

ЗУСТРІЧ 5.1

Робота, навчання, відпочинок

← Подорож 5

In this meeting, you will learn:

- ▶ verb conjugation (жити, писати, грати, співати, працювати)
- ▶ adverbs of time and frequency
- ▶ vocabulary (work, study and free time activities)
- ▶ to ask and answer questions about everyday activities
- ▶ to talk about everyday activities

Для викладача

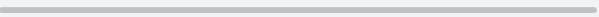
Language in Focus: Free Time Activities

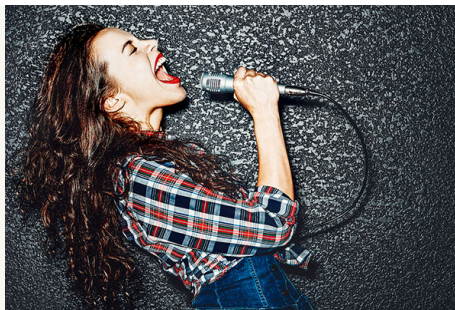
Appendix 5.1

Note: This vocabulary list may be split into two parts: the instructor may want to present the first six items (steps 1-5) and then present the rest of vocabulary (steps 1-5).

1. **Presentation.** The instructor presents a story: «Я люблю співати, читати і малювати... Також я люблю....».
2. **Receptive Recall.** The instructor pronounces the words. Students give an appropriate number of a picture that describes the word.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor pronounces the words «Співати...» Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** The pictures have only numbers. The instructor pronounces the number of a picture and asks students to give a word represented in the picture.
5. **Personalization.** Students make a list of things that they do and they never do (See Вправа 1с).

a Look at the pictures. Listen and follow along with the words. [\[S5-1\]](#)

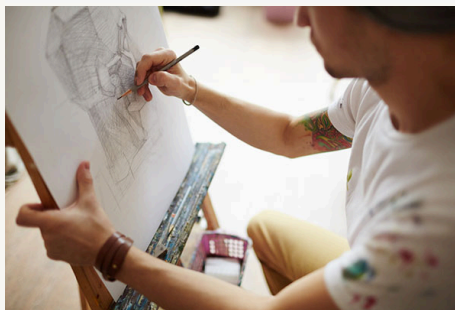
▶ 0:00 / 0:00   



1. співати



2. читати



3. малювати



4. писати



5. танцювати



6. вишивати



7. готувати



8. грати у теніс



9. грати на піаніно



10. грати на гітарі



11. грати на акордеоні



12. грати у футбол

b Listen and repeat [S5-1]

▶ 0:00 / 0:00

c Create two lists: things you do and things you never do.

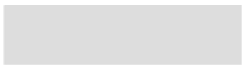
Things I do:

Things I never do:

a Listen and follow along with the text.
What did you learn about Melania's family? [S5-2]

▶ 0:00 / 0:00

Вітаю вас! Мене звати Меланія Ґалаґан. Мені дев'ятнадцять років. Я студентка. Я живу і навчаюся у Харкові. У мене мало вільного часу. Щодня я читаю, пишу,



виконую домашні завдання і готуюся до занять.

Це моя сім'я. У мене невелика сім'я. Це моя мама. Її звати Юля. Вона вчителька музики і працює в школі. Щодня на заняттях мама грає на піаніно, а її учні співають. А ти граєш на піаніно?

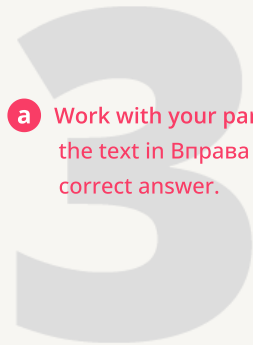
Це мій тато. Його звати Ілля. Він юрист і працює в юридичній фірмі. У вільний час тато часто грає в футбол та у теніс. На вихідних він часто запрошує маму і вони грають у теніс разом. Я ніколи не граю у теніс. А ще тато грає на гітарі, а я граю на акордеоні. Тому іноді увечері ми граємо на музичних інструментах і співаємо. А ви співаєте?

- b** Listen to the text again and underline all the verbs.
- c** Share your results with the class.
- d** Work with your partner. Supply the missing endings of the verbs in the table.

Grammar in Focus:
Conjugation of Verbs

Personal Pronouns	Verbs	Personal Pronouns	Verbs
я	жив_	ми	живемо
	пиш_		пишемо
	гра_		гра_
	співаю		співа_
	працюю		працюємо
ти	живеш	ви	живете
	пишеш		пишете

	гра_	співаєш	працюєш	граєте	співає	працюєте
він	живе		вони	живуть		
вона	пише			пишуть		
воно	гра_			гра_		
	співає			співає		
	працю_			працюють		



a Work with your partner. Based on the text in Вправа 2, choose the correct answer.

Меланія виконує домашні завдання і готується до занять:

☐ Іноді ☐ Щодня

Мама Меланії грає на піаніно, а учні співають:

☐ Іноді ☐ Щодня

Тато Меланії грає у футбол:

☐ Іноді ☐ Часто

Коли батьки (мама і тато) Меланії грають у теніс:

☐ Іноді ☐ Ніколи

Меланія грає у теніс:

☐ Часто ☐ Ніколи

Меланія і її батьки грають на музичних інструментах і співають:

☐ Іноді ☐ Часто

- b** Share your results with another group of your classmates.

Adverbs of Time

На вихідних	On the weekend
У вільний час	In free time
Щодня	Every day
Увечері / вранці / вдень / вночі	In the evening / morning / afternoon / at night
Часто / іноді / ніколи	Often / sometimes / never

- a** Walk around the class. Interview as many classmates as possible using the table, according to the pattern.

— Що ти часто робиш на вихідних?
 — На вихідних я часто співаю. / Я ніколи не танцюю.

Що ти	часто	робиш	на вихідних?
			у вільний час?
			щодня?
	іноді	робиш	увечері?
			вранці?
			вдень?
	ніколи	не робиш	вночі?

b Share your results, following the pattern.

Pattern:

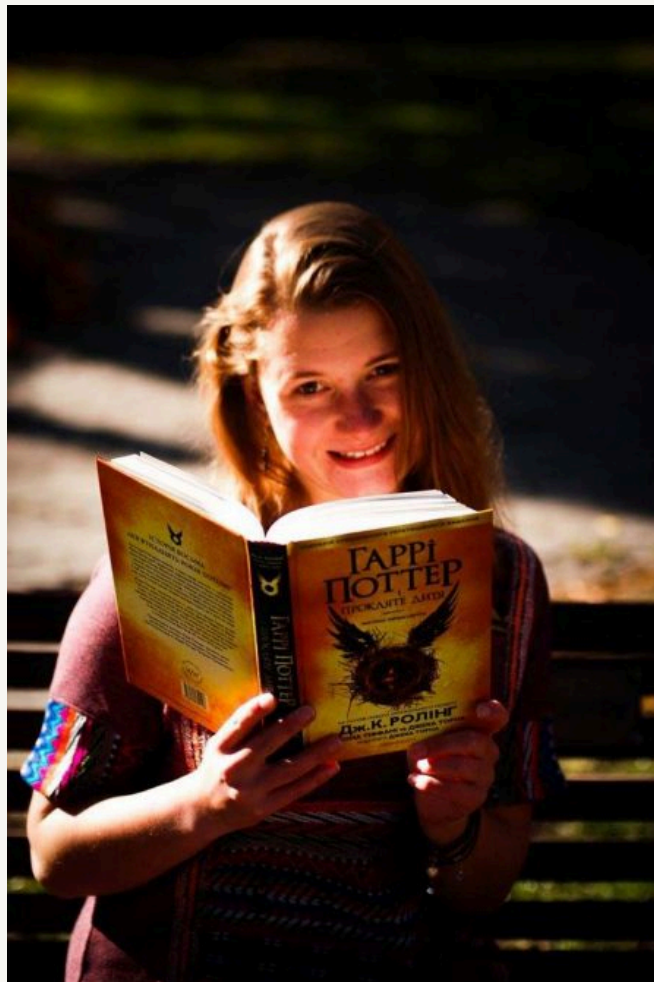
- Олег часто грає у футбол на вихідних.
- Юстина іноді танцює ввечері.

5

Work with your partner. Think about your friends. What is their schedule like? Share with your class, following the pattern.

Pattern:

— Мої друзі іноді грають у теніс вдень.



6

Last night you won the lottery. What is your schedule like now? Share with the class, following the pattern.

Pattern:

— Щодня я співаю. Я ніколи
не вишиваю. Я ...



☰ Подорож 5

← Подорож 4 | Станція 5.2 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 5.3

Робота, навчання, відпочинок

← Подорож 5

In this meeting, you will learn:

- ▶ nouns in the accusative case (work, study and free time activities)
- ▶ vocabulary (free time activities, study subjects)
- ▶ to talk about free time activities
- ▶ to talk about class schedule
- ▶ to talk about work, study and free time activities

Для викладача Warm Up

As a warm-up, you may use exercises from the end of 5.1 to review adverbs of frequencies and also students' forums from 5.2.

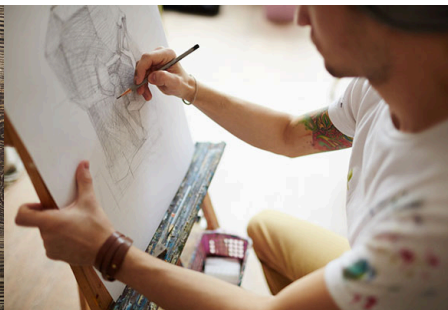
Look at the pictures. What do the people in the pictures do in their free time? Follow the pattern.

Pattern:

— У вільний час Василь грає у футбол.



Наталя



Сергій



Ліда



Ірина



Тарас



Олег

Для викладача

Language Bingo: Free Time Activities

Appendix 5.3

1. Each student has a sheet (or the table in Вправа 2 could be used).
2. Allow them time to read the information on it.
3. Review with the students the “getting to know” language and tell them they may have a small talk, following the pattern:

- Привіт!
- Привіт!
- Як справи?
- Непогано.
- Як справи?
- Дуже добре.
- Ти готуєш увечері?
- Ні. А ти часто граєш на гітарі?
- Так. А ти....

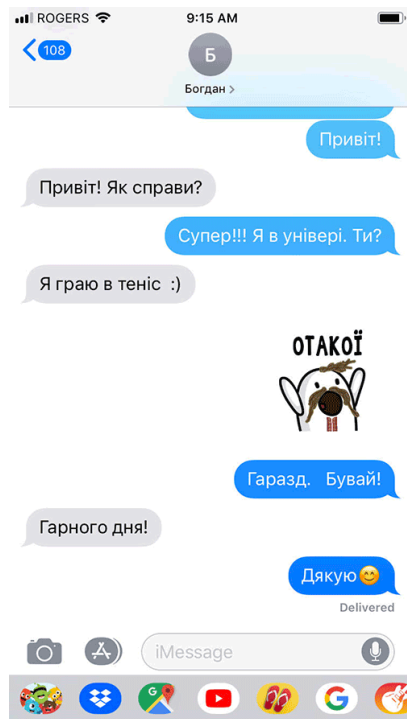
4. Students walk around the class and have short conversations in order to find out who does what. Encourage students to have a conversation rather than just the questions required to complete the Bingo card. When students find someone who does particular things at particular time, they write their names in the appropriate place in the sheet.

5. The first student to complete a row or a column wins.

a Work collaboratively. Walk around the class. Talk to your classmates in order to find out who does the following. When you complete a row or a column, loudly say: “Бінго! Bingo!”

- Ти малюєш у вільний час?
- Ти пишеш SMS вранці?

малює у вільний час.	пише SMS вранці.
іноді грає у футбол.	працює вдень.
готує увечері.	грає у теніс на вихідних.
читає увечері.	танцює вночі.
часто співає.	часто грає на гітарі.
ніколи не вишиває.	ніколи не грає на піаніно.



- b** Share your results, following the pattern.

Pattern:

— Маркіян часто танцює вночі.

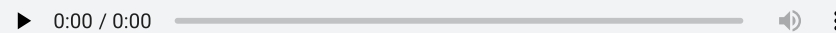
- a** Work with your partner. Fill in the blanks in the diagrams with the expressions below.

Ми читаємо
Він пише
Вони співають
Вона готує
Я танцюю

1. пісню / пісні
2. текст_ / тексти
журнал_ / журна*и*
газету / газети*и*

3. сальсу
вальс_
гопак_
українські танці
4. борщ_
вареник_ / вареники
5. вправу / вправи
книгу / книги
завдання / завдання

b Listen and check. [S5-3]



Grammar in Focus:
**Nouns in the
 Accusative Case**
**(inanimate direct
 object “I read the text”
 or “He studies
literature”)**

Form	Singular Nominative → Accusative	Plural Nominative → Accusative
Feminine and masculine nouns, ending in -а :	вправа → вправу	вправи → вправи
Feminine nouns, ending in -я :	пісня → пісню	пісні → пісні
Masculine nouns, ending in a consonant:	текст → текст	тексти → тексти
Neutral nouns, ending in -о, -е :	дерево → дерево поле → поле <u>*Foreign words:</u> радіо → радіо кафе → кафе	дерева → дерева поля → поля <u>*Foreign words:</u> радіо → радіо кафе → кафе

- a** Work collaboratively. Use the expressions from Вправа 3 to create a story about:

an enthusiastic female
 an energetic male
 a studious group of friends

часто
 іноді
 ніколи
 щодня
 у вільний час
 на вихідних
 увечері
 вранці
 вдень
 вночі

The following could be your beginning:

Це моя подруга Вікторія. Їй 17 років.
 Вона студентка в ... університеті.
 Іноді вона (співає пісні, танцює гопак, ...).
 Часто вона
 Вона ніколи не

b Share your stories with your class.

a Read the text about Virliana. Practice your pronunciation.

b Work with your partner. This is Virliana's schedule. Look at it and complete the sentences below.

У мене є подруга. Її звати Вірляна Качмар. Вона студентка і навчається в університеті. У неї є багато предметів. Це її розклад.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
українська мова	українська мова	українська мова	українська мова	українська мова
лінгвістика	соціологія	психологія	соціологія	психологія
література	історія	література	педагогіка	фольклор

У понеділок у неї 1) , 2) , 3) .

У вівторок у неї 1) , 2) , 3) .

У середу у неї 1) , 2) , 3) .

У четвер у неї 1) , 2) , 3) .

У п'ятницю у неї 1) , 2) , 3) .



Adjective “українська” is never capitalized in the middle of a sentence.

- C** Work with your partner. Discuss your schedules, following the pattern.

Pattern:

- Які предмети у тебе у понеділок, у вівторок, у середу, у четвер, у п'ятницю?
- У понеділок у мене українська мова і психологія.

6

Charade the new verbs and expressions from Вправа 3. Come to the class front, show your classmates what you are doing and let your classmates guess.



☰ Подорож 5

← Станція 5.2 | Станція 5.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 5.5

Робота, навчання, відпочинок

← Подорож 5

In this meeting, you will learn:

- ▶ personal names in the accusative case (to ask someone to the phone)
- ▶ vocabulary (phone conversation)
- ▶ to talk about class schedules
- ▶ to ask someone to the phone
- ▶ to carry on a simple phone conversation

Teaching mode

[There are no instructor notes in this unit.]

This is the class schedule of Svitlana, a university student. Look at the schedule and answer the questions.

Які предмети... = Which subjects...

Чи є у Світлани заняття... = Does Svitlana have classes...

Які заняття... = Which classes...

Коли = When

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
українська мова	українська мова	українська мова	українська мова	українська мова
лінгвістика	соціологія	психологія	соціологія	психологія
література	історія	література	педагогіка	фольклор

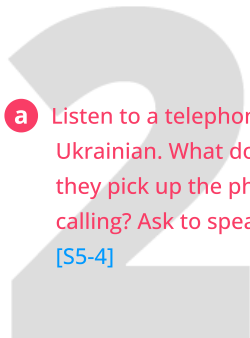
1. Які предмети у Світлани цього семестру? Цього семестру у Світлани

2. Чи є у Світлани заняття у суботу і неділю? Так? Ні?

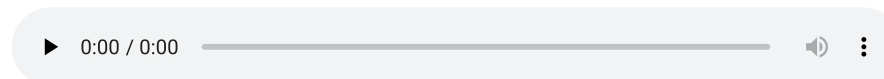
3. Які заняття у Світлани у понеділок? У вівторок? У середу? У четвер? У п'ятницю? У Світлани у понеділок , у вівторок , у середу , у четвер , і у п'ятницю .

4. Коли у неї українська мова? У неї українська мова у .

5. Коли у неї соціологія? У неї соціологія у .
6. Коли у неї фольклор? У неї фольклор у .
7. Коли у неї психологія? У неї психологія у .
8. Коли у неї історія? У неї історія у .



- a** Listen to a telephone conversation in Ukrainian. What do people say when they pick up the phone? Ask who is calling? Ask to speak to someone? [S5-4]



- b** Listen to the phone conversation once again and put the phrases from the conversation in the correct order. [S5-4]

- ___ Алло!
- ___ А хто його питає?
- ___ Добрий день!
- ___ Хвилиночку. Максиме! Тебе до телефону! Це твій друг Андрій.
- ___ Добрий день!
- ___ Можна Максима до телефону?
- ___ Це його друг Андрій.

- c** Read the scripts for the above phone conversation and check your answers [S5-4].

► View Dialogue

3

Work collaboratively. What are the typical Ukrainian phone phrases for the following?

Can I speak to ...?
Who is calling?
Just a minute.
Someone is asking you to the phone.
Hello!
It's your friend

4

Work with your partner. Act out the conversation in Вправа 2.



Grammar in Focus: Personal Names in the Accusative Case

Form	Nominative → Accusative
Feminine and masculine nouns, ending in -а :	Оксана → Оксану Микола → Миколу
Feminine nouns, ending in -ія :	Наталія → Наталію
Masculine nouns, ending in a consonant :	Степан → Степана
Masculine nouns, ending in -й or a soft sign :	Андрій → Андрія Василь → Василя
Masculine nouns, ending in -о :	Петро → Петра

Note: These forms are used for personal names when asking someone to the phone, thus expressing a direct object, in constructions such as "Can I ask Oksana to the

phone?" See [Grammar reference](#) for details.

Ask the following people to the phone.

Pattern:

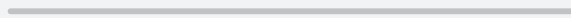
Марина → Можна Марину до телефону?

1. Олексій
2. Степан
3. Наталія
4. Леся
5. Петро
6. Микола
7. Сергій
8. Олександр
9. Кирило
11. Марія
12. Микита

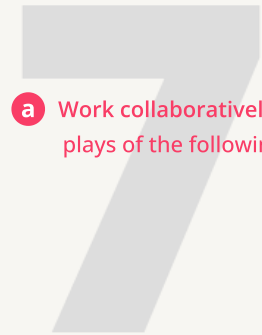


a Work with your partner. Complete the following phone conversation using the phrases from Вправи 2 and 3. Then listen to the conversation and check your answers. [S5-5]

T: !
B: Добрий вечір!
T: Добрий вечір!
B: А можна Оксану ?
T: А ?
B: Це Валентина.
T: Ммм... Оксани немає вдома.
B: А-а-а. Вибачте. Я зателефоную пізніше.

▶ 0:00 / 0:00   

b Act out the conversation in Вправа 6.



a Work collaboratively. Prepare role-plays of the following situations.

Situation 1. You are calling your friend. His mother/father answers the phone. Ask her/him to speak to your friend. Your friend comes up to the phone.

Situation 2. You are calling your friend. His mother/father answers the phone. Ask her/him to speak to your friend. His mother/father says your friend is not at home.

b Present your role-plays.

☰ Подорож 5

← Станція 5.4 | Пересадка 5.6 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.