

ЗУСТРІЧ 10.1

Зовнішність

← Подорож 10

In this meeting, you will learn:

- personal names in the genitive case to talk about
- ▶ appearance (У Оксани довге волосся. “Oksana has long hair.”)
- ▶ agreement of adjectives and nouns
- ▶ vocabulary (appearance)
- ▶ to describe someone’s appearance

Для викладача

Language in Focus: Height and Built

[Appendix 10.1a](#) 

1. **Presentation.** The instructor presents the adjectives by telling a story. While telling a story, the instructor points at a particular picture.

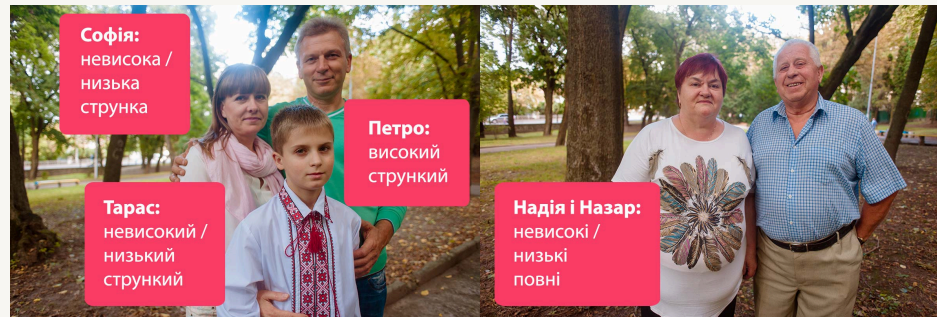
«Добрий день. Це сім'я Козаченків. Впізнаєте? Це батько Оксани Петро. Він високий. Він стрункий. Це мама Оксани Софія. Вона невисока, вона низька. Вона струнка. Це брат Оксани Тарас. Він невисокий, він низький. Він стрункий. Це дідусь і бабуся Оксани – Назар і Надія. Вони невисокі, вони низькі. Вони повні.»
2. **Receptive Recall.** The instructor pronounces the adjectives and asks students to provide the names.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor pronounces the adjectives. Students repeat in chorus and individually.
4. **Productive Recall.**
 - The pictures have only names of people, no adjectives are provided. The instructor pronounces the name of a person in the picture and asks students to provide the adjectives to describe their height and built.

- Or the instructor points at the pictures of the people and asks:
«Петро високий?»
Students respond: «Так, він високий / Ні, він невисокий, він низький».
«Петро стрункий?»
Students respond: «Так, він стрункий / Ні, він повний».

5. Personalization. Students write 3 sentences to describe their own and their classmates' height and built. Students read their sentences to the class.

- a** Look at the pictures. Listen and follow along. [S10-1]

▶ 0:00 / 0:00



- b** Listen and repeat. [S10-1]

▶ 0:00 / 0:00

- c** Write 2 sentences to describe your friend's height and build, following the pattern.

Pattern:

- Моя подруга Меланія висока і струнка.
- Мій друг Маркіян невисокий.

- d** Share your results.

- a** Work with your partner. Look at the pictures and complete the sentences with appropriate adjectives to describe people's build and height, following the pattern.

Pattern:

— Софія невисока/низька і струнка.



Оксана і Валентина



Оксана і Лука



Валерій

Сергій



Марина

Наталія

- b** Share your results.

Для викладача Language in Focus: Appearance

Appendix 10.1b

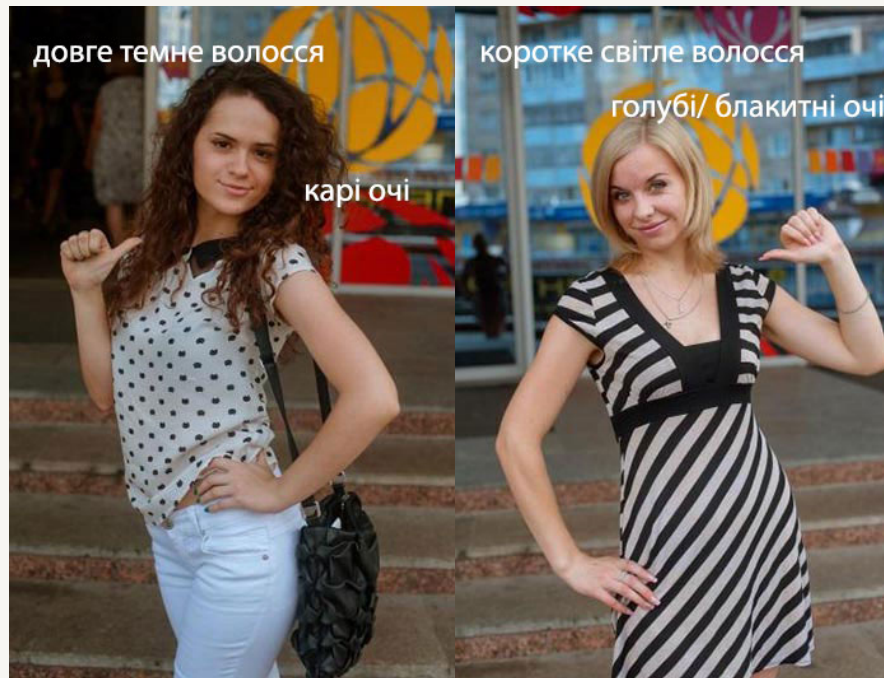
1. Presentation. The instructor presents the adjectives by telling a story. While telling a story, the instructor points at a particular picture.
«Це Тетяна. У неї довге темне волосся. У неї карі очі. Це Ольга. У неї коротке світле волосся. У неї голубі/ блакитні очі. Це Лариса. У неї довге руде волосся. У неї зелені очі. Це Степан. У нього коротке темне волосся. У нього голубі/ блакитні очі.»
2. Receptive Recall. The instructor describes the appearance, e.g., «У нього голубі очі», and asks students to provide the name.

3. Choral and Individual Response. The instructor pronounces the word combinations, e.g., «голубі очі, довге руде волосся.» Students repeat in chorus and individually.
4. Productive Recall.
The pictures have only names of people, no words are provided. The instructor points at the pictures of the people and begins a sentence: «У Марини ...». Students continue: «У Марини голубі очі. У Марини руде волосся».
5. Personalization. Students write 3 sentences to describe their own and/ or their classmates' hair and eyes.

3

a Look at the pictures. Listen and follow along. [S10-2]

▶ 0:00 / 0:00



довге темне волосся

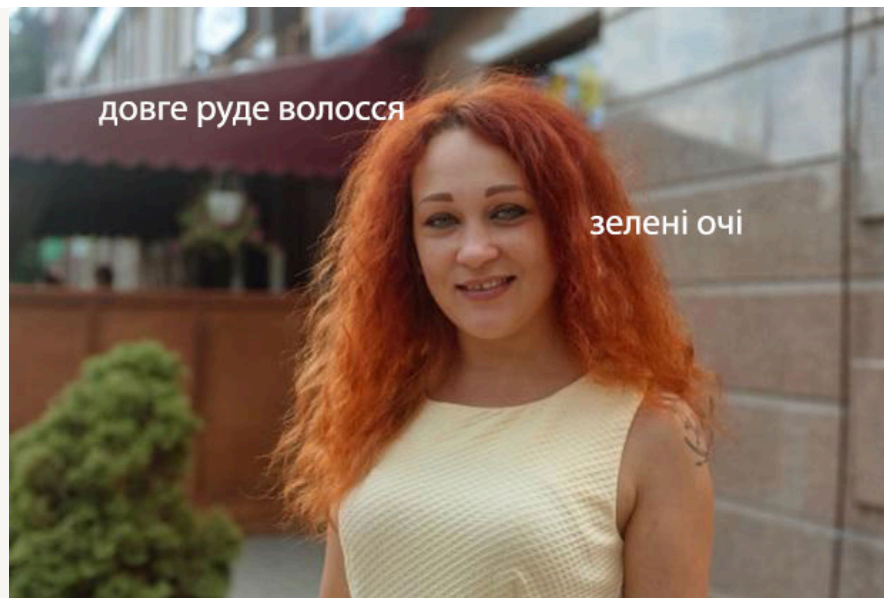
карі очі

коротке світле волосся

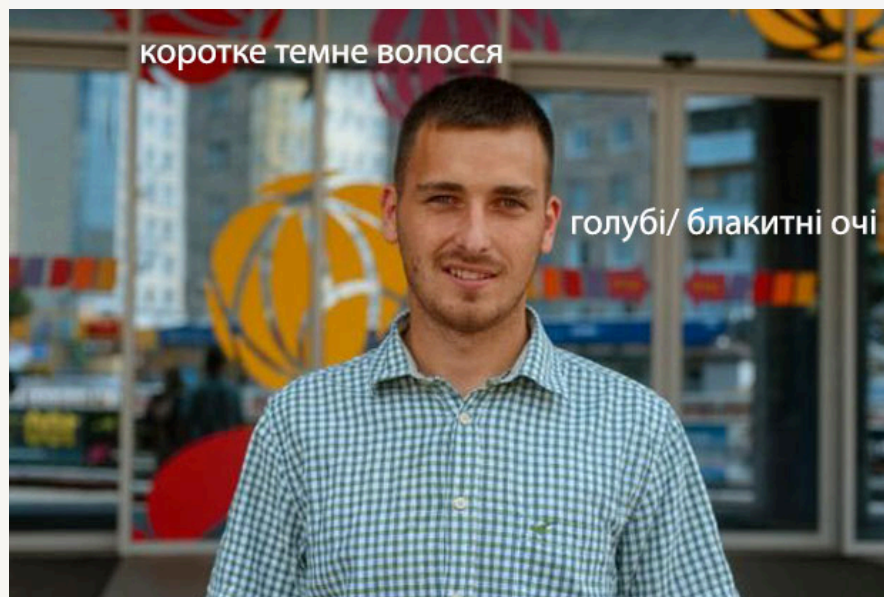
голубі/ блакитні очі

1. Тетяна

2. Ольга

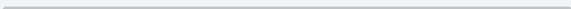


3. Лариса



4. Степан

b Listen and repeat. [\[S10-2\]](#)

▶ 0:00 / 0:00   

- c** Write 2 sentences to describe yourself and your friends' hair and eyes, following the pattern.

Pattern:

- У мене коротке руде волосся.
— У мого друга / У моєї подруги голубі очі і темне довге волосся.

- d** Share your results.

Grammar in Focus:
**Agreement of Adjectives
and Nouns (gender and
number)**

Form	Nominative Case
Feminine adjectives end in -а/-я :	низь ка дівчин а
Masculine adjectives end in -ий/-ій :	струн к ий хлоп е ць
Neuter adjectives end in -е/-є :	довг е волосс я
Plural adjectives end in -і :	невисок і діт и блакит ні оч і

4

- a** Work with your partner. Discuss people's appearance in the pictures, following the pattern.

Pattern:

- Це Тарас. Він стрункий. У нього коротке світле волосся.
- Це Тамара. Вона невисока. У неї зелені очі.



Тарас



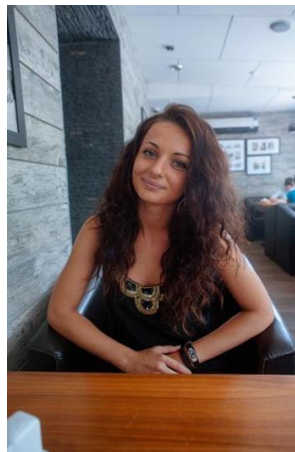
Світлана



Валентина



Сергій



Тамара



Марина



Ольга

- b** Study the table below in "Grammar in Focus: Personal Names in the Genitive Case (Appearance)".

Pattern:

- В Оксани зелені очі?
- Так, в Оксани зелені очі / Ні, в Оксани не зелені очі. У неї ...

Work with your partner. Discuss further people's appearance in the pictures above, following the pattern.

- У Луки темне волосся?
- Так, у Луки темне волосся / Ні, у Луки не темне волосся. У нього ...
- У Луки довге волосся?
- Так, у Луки довге волосся / Ні, у Луки не довге волосся. У нього ...

c Share your results.

Grammar in Focus: Personal Names in the Genitive Case (Appearance)

Form	Nominative → Genitive
Feminine and masculine nouns, ending in -а :	Оксана → у Оксани Микола → у Миколи
Feminine nouns, ending in -ія :	Наталія → у Наталії
Feminine nouns, ending in -я :	Наталя → у Наталі
Masculine nouns, ending in a consonant or -о :	Степан → у Степана Петро → у Петра
Masculine nouns, ending in -й or a soft sign:	Андрій → у Андрія Василь → у Василя

5

- a** Maryna's friend Tetiana came back from her vacation. She is showing Maryna the pictures of her friend Kyrylo. Work with your partner. Read the dialogue and choose the adjectives that best describe him.



Марина: Клас! Фото чудові! А де це ви?

Тетяна: Це ми в Одесі.

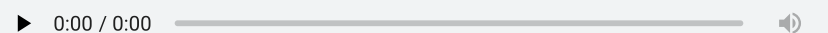
Марина: А хто на цьому фото?

Тетяна: Це мій однокласник Кирило. Він **низький/високий**, але **стрункий/повний**. Він ходить у спортзал. У нього **темне/світле/руде коротке/довге** волосся і **карі/зелені/голубі** очі.

Марина: Симпатичний.

Тетяна: Так і є!

- b** Listen and check. [S10-3]



6 Work with your partner. Choose a famous person or your classmate and prepare their detailed description. Present your description to the class. Let your classmates guess whom you described.

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 10.3

ЗОВНІШНІСТЬ

← Подорож 10

In this meeting, you will learn:

- ▶ personal pronouns in the locative case to discuss what someone is wearing (на ній “she is wearing”)
- ▶ vocabulary (colours, clothes)
- ▶ to describe clothes someone is wearing

What colours in Ukrainian do you remember? Brainstorm your ideas.

1

2

What are the following colours? Fill in the spaces beneath each colour with the words from the following list.

червоний
помаранчевий
жовтий
зелений
голубий
синій
фіолетовий
рожевий
чорний
білий



Для викладача

Language in Focus: Colours

This activity may be offered instead of Вправа 1 and Вправа 2.

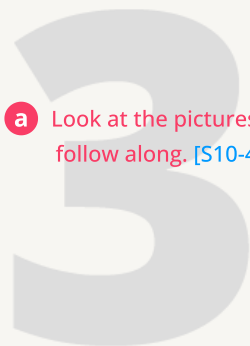
- On the board there are numbered squares, representing different colours. The instructor gives the name of the colour and asks students to say the number of the appropriate square.
- The instructor is showing students coloured squares and asks them to give the name of the colour.

Для викладача

Language in Focus: Clothes

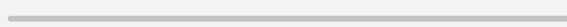
Appendix 10.3

1. **Presentation.** The instructor presents the adjectives by telling a story. While telling the story, the instructor points at a particular picture. The pictures are labeled with personal names and adjectives with nouns, denoting clothes.
«Це Валерій. На ньому сині джинси, блакитна сорочка і чорні туфлі. Це Лариса. На ній жовта сукня. Це Сергій. На ньому біла футболка і блакитні кросівки. Це Оксана. На ній біла блузка і чорні штани. Це Марія. На ній червоне пальто. Це Юстина. На ній білий капелюх. Це Антоніна. На ній червона спідниця, чорна куртка і чорні туфлі. Це Люба. На ній синій светр.»
2. **Receptive Recall.** The instructor describes the clothes, e.g., «біла сорочка» and asks students to provide the names of the people wearing them.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor pronounces the word combinations, e.g., «біла сорочка.» Students repeat in chorus and individually.
4. **Productive Recall.** The pictures have only names of people, no words are provided. The instructor points at the pictures of the people and begins a sentence: «Це Валерій, на ньому ... » Students continue the sentence: «... сині джинси».
5. **Personalization.** Students make lists of clothes they are wearing (See Вправа 3с).



a Look at the pictures. Listen and follow along. [S10-4]

▶ 0:00 / 0:00





блакитна сорочка

сині джинси

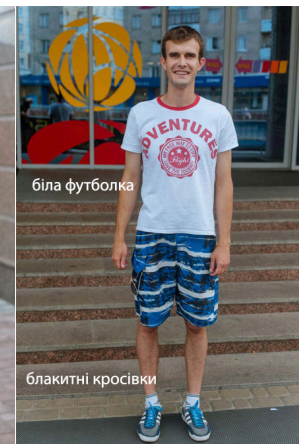
чорні туфлі

Валерій



жовта сукня

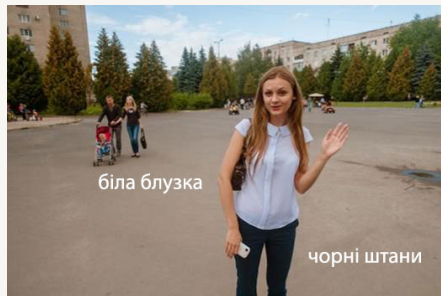
Лариса



біла футболка

блакитні кросівки

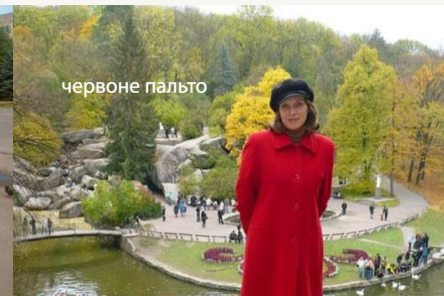
Сергій



біла блузка

чорні штани

Оксана



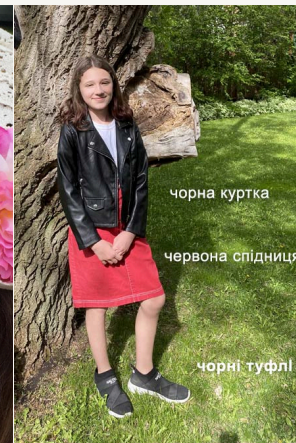
червоне пальто

Марія



білий капелюх

Юстина



чорна куртка

червона спідниця

чорні туфлі

Антоніна



синій светр

Люба

b Listen and repeat. [S10-4]

▶ 0:00 / 0:00

c Make a list of clothes you are wearing today, following the pattern.

Pattern:

— Сьогодні на мені рожева футболка, сині джинси і цікаві шкарпетки.

шкарпетки = socks



d Share what you have written.

a Listen to Valentyna calling her friend Lida. What favour is she asking for? [S10-5]

▶ 0:00 / 0:00

4

b Listen again and fill in the blanks.
[S10-5]

▶ 0:00 / 0:00 

Ліда: Алло!

Валентина: Лідо, привіт!

Ліда: Привіт, Валентино!

Валентина: Можна попросити тебе про послугу?

Ліда: Звичайно.

Валентина: До мене сьогодні приїжджають друзі, Сашко і Олена. Можна попросити тебе зустріти їх в аеропорту?

Ліда: Так звичайно. А як вони виглядають? Що на ____?

Валентина: Сашко високий і стрункий. На _____ синя футболка, сині джинси і білі кросівки.

Ліда: А як виглядає Олена? Що на ____?

Валентина: Вона теж висока. На _____ червона сукня і чорні туфлі.

Ліда: Добре.

c Share your results.

Grammar in Focus:
**Personal Pronouns in
the Locative Case**

Singular Nominative → Locative	Plural Nominative → Locative
я → на мені	ми → на нас
ти → на тобі	ви → на вас
він → на ньому вона → на ній воно → на ньому	вони → на них

Для викладача
Language in Focus:
**Personal Pronouns in the
Locative Case**

The instructor starts the conversation and redirects to students.

Pattern:

Instructor → Student 1: — На мені червоний светр. А що на вас?

Student 1: — На мені зелені джинси.

Instructor → Student 2: — Що на ній?

Student 2: — На ній зелені джинси.

Each time when the instructor mentions a personal pronoun in Locative, s/he points at the necessary form in the table above. The task of the instructor is to stimulate students to use as many forms of personal pronouns in Locative as possible.



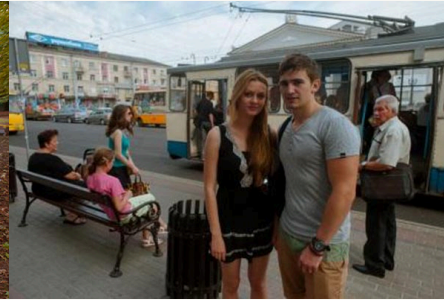
Work with your partner. Who is wearing what?

Pattern:

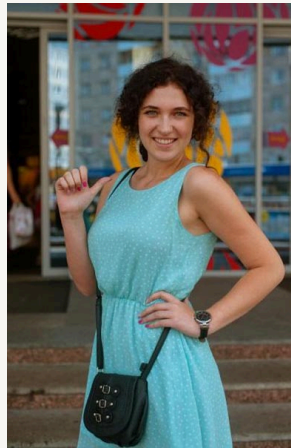
Це Іван. На ньому червоний светр і чорні джинси.



Надія і Назар



Оксана і Лука



Ліда



Тетяна



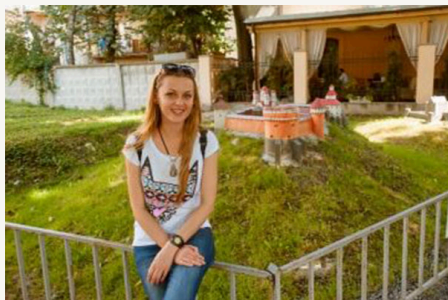
Ольга



Петро



Віра



Оксана



Степан

Work collaboratively. Describe the appearance of one of your classmates, including how they look and what they are wearing. Present the description to the class and let your classmates guess who you have described.

Pattern:

— На ній чорна футболка і блакитні джинси.



☰ Подорож 10

← Станція 10.2 | Станція 10.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 10.5

ЗОВНІШНІСТЬ

← Подорож 10

In this meeting, you will learn:

- ▶ personal pronouns in the dative case to talk about needs
(Мені потрібний светр. "I need a sweater.")
- ▶ adjectives (потрібний, потрібна, потрібне, потрібні)
- ▶ adverb (потрібно)
- ▶ vocabulary (clothes)
- ▶ to discuss clothes for various occasions
- ▶ to discuss clothes someone needs for various occasions
- ▶ to give advice about what one should wear for various occasions

Для викладача

Warm Up: Clothes

1. Students work collaboratively (2-3 groups) at the board. They create a list of clothes. The longest list wins.
2. After the lists are ready, the instructor focuses on the spelling of the words and expressions.

Work with your partner. Which clothes would you wear for the following occasions? Next to each occasion write clothes items.

Весілля:

Нічний клуб:

Концерт:

Заняття в університеті:

Спортзал:

Вечірка:

Для викладача

Grammar in Focus:

Personal Pronoun in the Dative Case

Appendix 10.5

1. **Presentation.** The instructor describes the needs of the people in the pictures:
(1) Привіт! Я Оксана. Мені потрібний светр.
(2) Ми Оксана і Валентина. Нам потрібний светр.
(3) Привіт! Ти Валерій. Надворі холодно. Тобі потрібний светр.
(4) Ви Оксана і Лука. Надворі холодно. Вам потрібний светр.
(5) Це Степан. Йому потрібний светр.
(6) Це Лариса. Їй потрібний светр.
(7) Це кошеня. Воно пухнасте. Йому не потрібний светр.
(8) Це Козаченки. Вони сім'я. Їм потрібний светр.»
2. **Receptive Recall.** The instructor describes the needs of the people in the pictures and asks students to provide the number of a picture.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor points at the people in a photo and describes their needs, e.g., "Їй потрібний светр". Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** The pictures have only numbers. The text boxes include personal pronouns in Nominative Case only. The instructor pronounces the number of the picture, and students say what the people in the picture need, using the prompts in the text boxes.
5. **Personalization.** Students write sentences what clothes are needed for a camping trip (See Вправа 2с).

a Look at the pictures. Listen and follow along focusing on what these people need. [S10-6]

0:00 / 0:00



[я] **мені** потрібний светр

1.



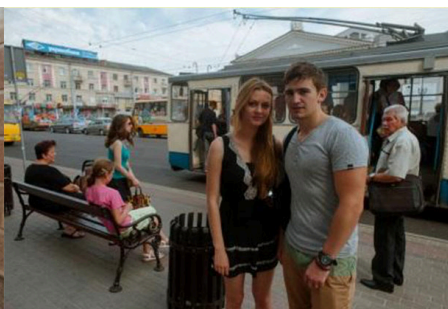
[ми] **нам** потрібний светр

2.



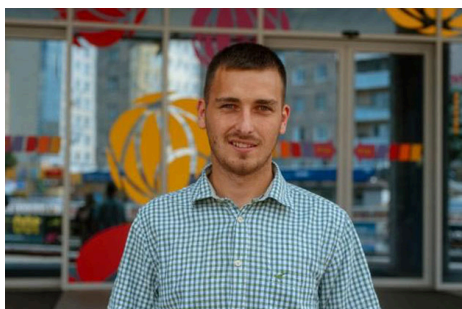
[ти] **тобі** потрібний светр

3.



[ви] **вам** потрібний светр

4.



[він] **йому** потрібний светр

5.



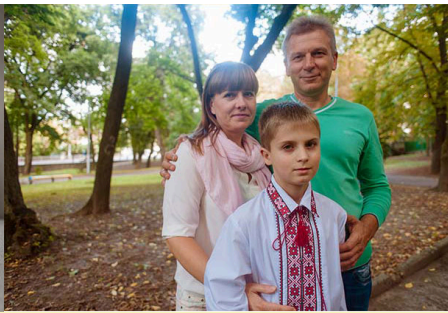
[вона] **їй** потрібний светр

6.



[воно] йому не потрібний светр

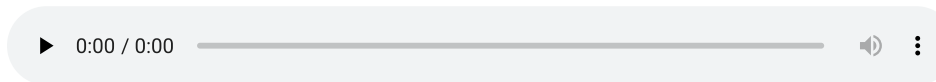
7.



[вони] їм потрібний светр

8.

b Listen and repeat. [S10-6]



c You and your friends are planning a camping trip. Work with your partner and discuss what everyone, including yourselves, will need, using the prompts.

Мені		капелюх.
Нам		фотоапарат.
Тобі		светр.
Вам	(не) потрібний	ноутбук.
Йому		наплечник.
Їй		комп'ютер.
Їм		телефон.

d Share your results.

Grammar in Focus:

Singular
Nominative → Dative

Plural
Nominative → Dative

Personal Pronouns in the Dative Case

я → мені	ми → нам
ти → тобі	ви → вам
він → йому	вони → їм
вона → їй	
воно → йому	

- a** Listen to the conversation between Valentyna and Maria and answer the questions. [S10-7]

1. Куди йде Марія?
2. Що їй потрібно?

▶ 0:00 / 0:00



- b** Listen to the dialogue again and fill in the blanks [S10-7]

▶ 0:00 / 0:00

фестиваль = festival
мода = fashion
стиль = style
стильний = stylish
майстерність = artistry,
mastery
торговий центр = shopping

Валентина: Привіт, Маріє! Як справи?

Марія: Привіт, Валентино. Дякую, непогано. У суботу в Українському Домі буде фестиваль стилю і моди. І я не знаю, що мені вдягнути.

Валентина: Ну, перш за все, тобі мати гарний вигляд. Тому, тобі дуже вечірня сукня. Краще синя або червона. І якщо це фестиваль стилю і моди, тобі

mall

потрібний = потрібен ⚠

потрібно = треба ⚠

перш за все = first of all

мати гарний вигляд = to look

nice

до речі = by the way

тому = therefore

стильний капелюх! І ще тобі чорні туфлі. До речі, у
суботу буде прохолодно, тому тобі гарне пальто!

Марія: І де я можу все це купити?

Валентина: Звичайно, у торговому центрі «Глобус»!

Grammar in Focus: Adjective “потрібний”

Masculine	Feminine	Neuter	Plural	Action [needed]
Мені потрібний чорний капелюх.	Мені потрібна чорна сукня.	Мені потрібне чорне пальто.	Мені потрібні чорні туфлі.	Мені потрібно спати.
"I need a black hat."	"I need a black dress."	"I need a black coat."	"I need black shoes."	"I need to sleep."

Note: The masculine adjective потрібний has a short variant потрібен, which is commonly used in conversational Ukrainian.

Look at the pictures. These people are going shopping for clothes. What clothes do they need? Complete the sentences, using the correct form of **потрібний**. Use the following pattern:

Це Світлана. Їй потрібно купити одяг.

Це Іван. Йому потрібний светр.



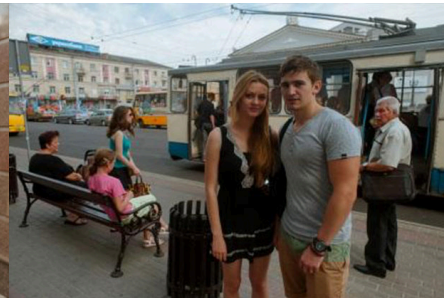
Оксана, їй купити капелюх.



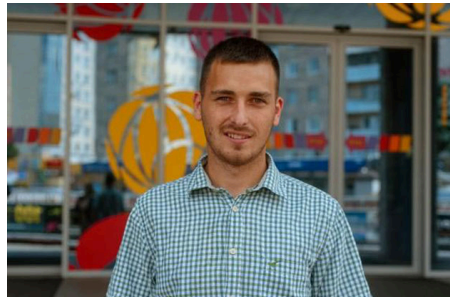
Оксана і Валентина, їм джинси.



Валерій, йому светр.



Оксана і Лука, їм купити кросівки.



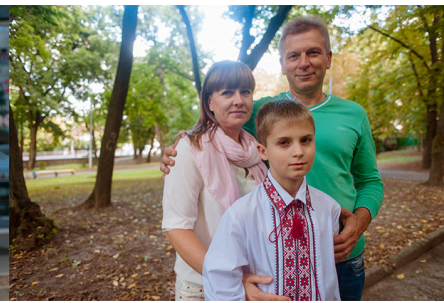
Степан, йому сорочка.



Лариса, їй спідниця.



Сергій, йому пальто.



Козаченки, їм
купити туфлі.

Advise the following people what to wear for the following occasions.
Follow the pattern.

У неділю Оксана йде на весілля — їй потрібна вечірня сукня.

іти / йти = to go ⚠
вона іде / йде = she goes ⚠

співбесіда = job interview

1. Завтра Дмитро йде у компанію на співбесіду.
2. Сьогодні Ліда і Василь йдуть у парк.
3. У суботу Антоніна йде у театр.
4. У середу Олексій і Віра йдуть у ресторан.
5. У п'ятницю Люда йде на вечірку.
6. На вихідних Анатолій йде у похід.



Here is a list of plans for the weekend.
Pick one activity. Walking around the class, asking and answering each

Плани на вихідні:

- я їду у ресторан

other's questions. Find out who is doing what at the weekend and advise them on what to wear. Use the following pattern:

— Що ти робиш на вихідних?
— Я їду на весілля.
— Тоді тобі потрібна вечірня сукня.

- я їду у похід
- я їду на рок концерт,
- я їду на футбольний матч
- я їду у кіно
- я їду у церкву
- я їду у парк
- я їду на вечірку
- я їду у музей
- я їду у нічний клуб

☰ Подорож 10

← Станція 10.4 | Пересадка 10.6 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.