

ЗУСТРІЧ 8.1

Час і розклад

← Подорож 8

In this meeting, you will learn:

- ▶ ordinal numerals (перший “first”, п’ятий “fifth”)
- ▶ vocabulary (streets and public areas in a city)
- ▶ to ask for and give directions
- ▶ to tell time, answering the question Котра година?

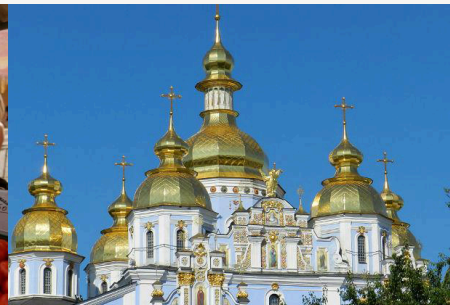
Look at the pictures. Work with your partner and discuss the places in the pictures. Follow the pattern.

Pattern:

- Що це?
- Це супермаркет.



1



2



3



4

a Listen to the dialogues. Which of the places, listed below, were mentioned in the dialogues? [S8-1]

1. музей
2. базар
3. аптека
4. церква

Діалог 1

▶ 0:00 / 0:00

Діалог 2

▶ 0:00 / 0:00

- b** Listen to the dialogues again and underline the correct word. [S8-1]

Діалог 1

▶ 0:00 / 0:00 — 🔊 ⋮

1: Вибачте, ви не знаєте, де музей? 2: Музей он там, на **площі** / **проспекті** / **вулиці** / **бульварі** Свободи. 1: Дякую. 2: Прошу.

Діалог 2

▶ 0:00 / 0:00 — 🔊 ⋮

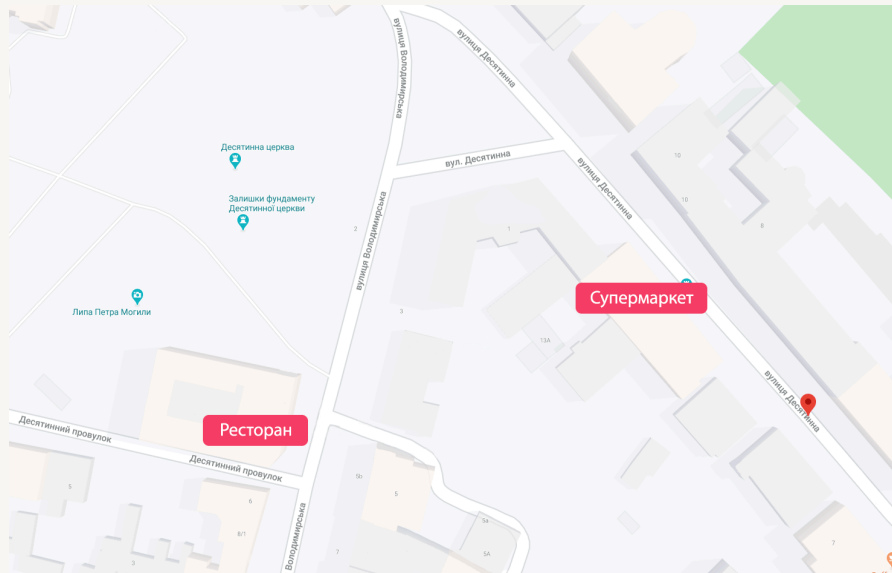
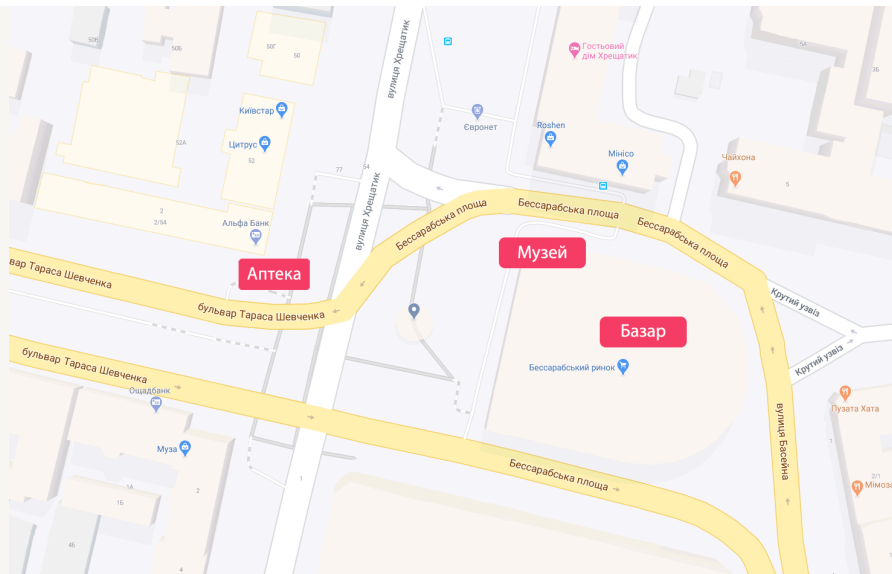
1: Перепрошую, ви не знаєте, де церква?
2: Церква он там, на **площі** / **проспекті** / **вулиці** / **бульварі** Шевченка.
1: Дякую.
2: Прошу.

- c** Practice the dialogues with your partner.

Look at the map. Work with your partner. Use the dialogues in Вправа 2 to ask for and give directions to:

1. супермаркет
2. аптека
3. ресторан
4. базар

[+] click on the map to enlarge it



- a** Listen to the sentences and identify the cities, mentioned in the sentences.



- ☐ Лондон
- ☐ Київ
- ☐ Варшава
- ☐ Оттава
- ☐ Рим
- ☐ Торонто
- ☐ Барселона

b Listen to the sentences again and look at the clock images. Work with your partner. Are the following sentences true («Правда») or false («Неправда»)? [S8-2]

Варшава

Сьогодні, на 8 год. попереду



Київ

Сьогодні, на 9 год. попереду



Лондон

Сьогодні, на 7 год. попереду



Оттава

Сьогодні, на 2 год. попереду



Рим

Сьогодні, на 8 год. попереду



Барселона

Сьогодні, на 8 год. попереду



▶ 0:00 / 0:00



Речення	Правда	Неправда
У Варшаві зараз восьма година десять хвилин.	☐	☐
У Києві зараз дев'ята година сорок п'ять хвилин.	☐	☐
У Лондоні зараз восьма година сорок п'ять хвилин.	☐	☐
В Оттаві зараз друга година сорок п'ять хвилин.	☐	☐

У Римі зараз восьма година сорок хвилин.

☐☐

У Барселоні зараз восьма година сорок п'ять хвилин.

☐☐

Grammar in Focus:
Ordinal numerals
(feminine gender)

Time	Ordinal Numerals
01:00	Перша година
02:00	Друга година
03:00	Третя година
04:00	Четверта година
05:00	П'ята година
06:00	Шоста година
07:00	Сьома година
08:00	Восьма година
09:00	Дев'ята година
10:00	Десята година
11:00	Одинадцята година
12:00	Дванадцята година



Годинник у Вінниці. Photo credit: vezha.ua

Для викладача

Language in Focus: Telling the Time

Note: You may consider presenting ordinal numerals to tell the time using a 5-step technique.

1. **Presentation.** The instructor draws clocks with different times on the board. The instructor tells students how to tell the time in Ukrainian (see *Culture in Focus: Telling the Time*). Students listen.
2. **Receptive Recall.** The instructor tells the time and asks students to give the number of the picture.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor points at the time on a clock and says it in Ukrainian. Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.**
 - A. The instructor gives the number of a picture and asks students to give the time. Students answer.
 - B. The instructor shows the time on a clock and asks «Котра година?» Students answer.
5. **Personalization.** Students check the time and write it down in their notebooks.

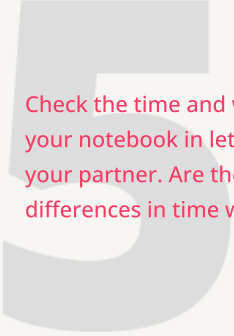
Culture in Focus: Telling the Time

There are several ways of telling the time in Ukrainian. Here are some examples:

Восьма (година) тридцять (хвилин) АБО восьма (година) тридцять (хвилин) ранку
Двадцята (година) тридцять (хвилин) АБО восьма (година) тридцять (хвилин) вечора

Please note: A 24-hour clock is normally used in formal situations – booking an appointment, flight/bus/train schedules, concerts/films etc.

“Котра година?” is used to ask about the time.



Check the time and write it down in your notebook in letters. Share it with your partner. Are there any differences in time with your partner?

Для викладача

Language Bingo: Time

Appendix 8.1

1. Each student has a card (or the table in Вправа 6 could be used).
2. Allow them time to read the information on it.
3. Students listen to their instructor telling the time. When they hear the time that is on their card, they cross it out.
4. The first student to complete a row or a column wins.

Let's play Bingo! Listen to your instructor and cross out the time as you hear it. The first student to finish a row or column will be the winner!

☐ Сьома година	☐ 11:25	☐ Восьма година тридцять хвилин	☐ Дев'ята двадцять п'ять
☐ Третя година	☐ Перша година	☐ 2:10	☐ 11:45
☐ 7:50	☐ Третя година	☐ Перша година десять хвилин	☐ Четверта двадцять

Look at the clocks. What time do they show?

Pattern:

Зараз перша година двадцять п'ять хвилин.



1. 5:10



2. 3:25



3. 4:00



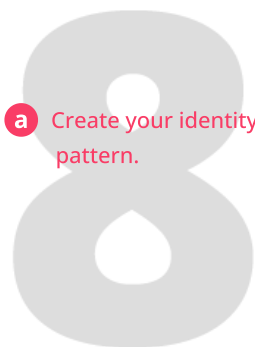
4. 6:50



5. 6:40



6. 11:30



a Create your identity, following the pattern.

Pattern:

Ім'я: Марина

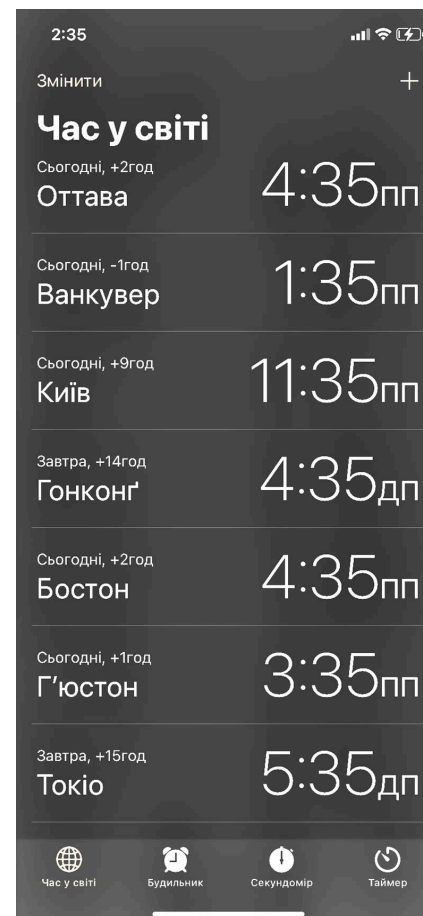
Місто: Львів

Час: сьома година десять хвилин

- b** Walk around the class and find out the time in different cities, following the pattern.

Pattern:

- Як тебе звати?
- Марина.
- Звідки ти?
- Зі Львова.
- Котра година у Львові?
- Сьома година десять хвилин.



☰ Подорож 8

← Подорож 7 | Станція 8.2 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 8.3

Час і розклад

← Подорож 8

In this meeting, you will learn:

- ▶ ordinal numerals in the locative case to tell time (о першій годині "at one o'clock")
- ▶ verb conjugation (любити)
- ▶ vocabulary (hobbies)
- ▶ to tell time, answering the question О котрій годині?
- ▶ to ask and answer questions about free time activities and their schedules

1
Work collaboratively. Create a list of favourite activities. The longest list wins.

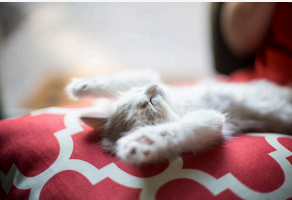


💡 Ідеї для викладача

The instructor may organize groups of students to work at the board. After the lists are ready, the instructor focuses on the spelling of the words and expressions.

2

- a** Work with your partner. Look at the pictures and complete the sentences.

		
1. Я люблю _____.	2. Ми любимо _____.	3. Ти любиш _____?
		
4. Ви любите _____?	5. Він любить _____.	6. Вона любить _____.
		
7. Воно любить _____.	8. Вони люблять _____.	

- b** Work with your partner. Using the sentences in Вправа 2(a), supply the missing letters of the verb “любити” in the table.

Grammar in Focus: Conjugation of the Verb «любити»

Personal Pronouns	Singular	Personal Pronouns	Plural
я	любл_	ми	люб_
ти	люб_	ви	люб_
він / вона / воно	люб_	вони	любл_

a Work with your partner. Ask and answer each other's questions, using the prompts.

Я люблю грати на піаніно?
Ми любимо танцювати?

Так, ти любиш _____
Так, ви любите _____

Ти любиш плавати?
Ви любите ходити у походи?

Так, я люблю _____
Так, ми любимо _____

Він любить читати книги?
Вона любить готувати страви?
Воно [кошеня] любить спати?
Вони люблять дивитися фільми?

Ні, він не любить _____
Так, вона любить _____
Так, воно любить _____
Так, вони люблять _____

b Share your results.

Listen to the dialogues. Fill in the blanks. [S8-3]

4

▶ 0:00 / 0:00



Діалог 1

— Алло!
— Привіт, Олено.
— О, привіт, Оксано.
— Олено, скажи будь ласка, о (1) годині у нас сьогодні лекція?
— О (2) .
— Дуже дякую.
— Прошу.

▶ 0:00 / 0:00



Діалог 2

— Алло!
— Привіт, Лідо.
— Привіт, Михайле.
— Скажи будь ласка, о (3) годині у нас сьогодні українська мова?
— О (4) .
— Дуже дякую.
— Прошу.

Для викладача

Language in Focus: Ordinal Numerals in the Locative Case to Indicate Time

Appendix 8.3a

1. **Presentation.** The instructor tells students a story: «Це мій день. О дев'ятій годині я плаваю. О десятій годині я читаю книги. О четвертій годині я готую. О шостій годині я граю у теніс. О восьмій годині я танцюю. Об одинадцятій годині я дивлюся телевізор».
2. **Receptive Recall.** The instructor asks students to provide the number of the pictures which illustrate the following: «О дев'ятій годині я плаваю. О десятій годині я читаю книги. О четвертій годині я готую. О шостій годині я граю у теніс. О восьмій годині я танцюю. Об одинадцятій годині я дивлюся телевізор».
3. **Choral and Individual Response.** The instructor pronounces the sentences and students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** a) The pictures have numbers and parts of the sentences. The instructor asks questions “О котрій годині я плаваю?” Students answer: “О дев'ятій”. b) The instructor goes over the Table “Grammar in Focus: Ordinal

Numerals in Locative to Indicate Time”, focusing on formulating ordinal numerals in the locative case.

5. Personalization. Students write what they do every day at a particular time.
(See Вправа 5b).

5

- a Look at the pictures. Listen and follow along. [S8-4]



9:00

1. О дев'ятій годині я плаваю.



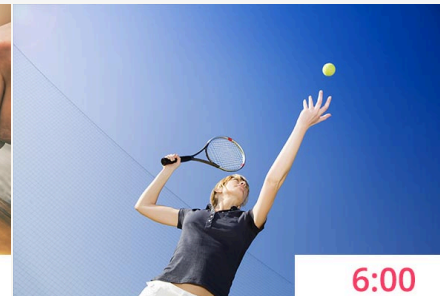
10:00

2. О десятій годині я читаю книги.



4:00

3. О четвертій годині я готую.



6:00

4. О шостій годині я граю у теніс.



8:00

5. О восьмій годині я танцюю.



11:00

6. Об одинадцятій годині я дивлюся
телевізор.

b Complete the sentences, indicating
what you usually do at the following
times.

1. О шостій годині ранку я _____.
2. О дев'ятій годині ранку я _____.
3. О десятій тридцять ранку я _____.
4. О дванадцятій годині я _____.
5. О першій годині я _____.
6. О четвертій годині дня я _____.
7. О сьомій годині вечора я _____.
8. Об одинадцятій годині вечора я _____.
9. О дванадцятій годині ночі я _____.

c Share your results.

Grammar in Focus: Ordinal Numerals in the Locative Case to Indicate Time

Time	Ordinal Numerals in Locative
01:00	О першій годині
02:00	О другій годині
03:00	О третій годині
04:00	О четвертій годині
05:00	О п'ятій годині
06:00	О шостій годині
07:00	О сьомій годині
08:00	О восьмій годині

09:00	О дев'ятій годині
10:00	О десятій годині
11:00	Об одинадцятій годині
12:00	О дванадцятій годині



Для викладача
Language Game:
The Locative Case with
Ordinal Numerals

[Appendix 8.3b](#)

1. The instructor prepares 1-3 sets of cards, each containing an ordinal numeral from «перша» to «дванадцята».
2. Students work collaboratively in 1-3 groups. In turn, students pick a card and put the numeral into Locative Case, following the pattern:

Pattern: перша → о першій.

- a** Work with your partner. Choose your role – Student A or Student B. Cover the role card of your partner. Take a few minutes to scan through your role card.

► Show Student A Card

► Show Student B Card

- b** Student A asks a question to get the missing information in sentences 1, 3, 5. Student B answers the questions.

Pattern:

- О котрій годині Василь грає у футбол?
- Василь грає у футбол о четвертій годині.

- c** Student B asks a question to get the missing information in sentences 2, 4, 6. Student A answers the questions.

- d** Share your results.

- a** Create your identity, following the pattern.

Pattern:

Ім'я: Марина
Місто: Львів
Час: сьома година десять хвилин

- b** Walk around the class and find out the time in different cities, following the pattern.

Pattern:

- Як тебе звати?
- Марина.

- Звідки ти?
- Зі Львова.
- О котрій годині ти співаєш (танцюєш, плаваєш, граєш на піаніно, читаєш, готуєш)?
- Я співаю (танцюю,...) о сьомій годині десять хвилин.



☰ Подорож 8

← Станція 8.2 | Станція 8.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 8.5

Час і розклад

← Подорож 8

In this meeting, you will learn:

- vocabulary (free time activities, daily routines)
- to talk about daily routines

Для викладача

Warm Up

Exercise A. Everyday Routines

Using students' answers from their forum, discuss the following:

- Що Адам любить робити?
- Адам любить читати, спати”.

Exercise B. The Verb «любити»: Language Game

1. The instructor prepares blank cards, three for each student.
2. Students write an anonymous question on each card. Each time they should use the verb «любити» in a different form. Students may follow the pattern.

Pattern:

- Твоя подруга любить вареники?
- Ти любиш дивитися реаліті шоу?
- Твій друг любить читати комікси?

3. Students put their questions into a hat. In turn, they take out cards, read the questions and answer them.

Work collaboratively. Look at the pictures. What are the people doing in each of them? Finish the sentences, based on the images. Follow the pattern.

Pattern:

Хлопець любить грати на гітарі.



1



2



3



4



5



6

1. Чоловік
2. Хлопець
3. Друзі
4. Пластуни*
5. Дівчина
6. Футболісти

* пластуни are Ukrainian scouts

Для викладача

Language in Focus:

Working Day

Appendix 8.5

1. Presentation. Це друг Оксани і Марини Лука. Це його робочий день: «Він прокидається о 6-й годині. Вранці він бігає. Потім він снідає. Він виходить з дому о 8-й годині. Його заняття починаються о 9-й годині. Він обідає о 1-й годині. Він повертається додому о 4-й годині. Він вечеряє і готується до занять. Увечері він іноді дивиться телевізор. Він лягає спати об 11-й годині».
2. Receptive Recall. The instructor pronounces the words, e.g. він виходить з дому, він ..., and asks students to say the number to indicate a particular word or a word combination.

3. Choral and Individual Response. The instructor pronounces the words and students repeat in chorus and then individually.
4. Productive Recall. The pictures have only numbers. The instructor pronounces the number of a word combination and asks students to provide the word or a word combination, e.g. чотири: Лука....
5. Personalization. Students make a list of their everyday activities (See Вправа 2b).

a Look at the pictures. Look at the pictures. Listen and follow along. [S8-5]

	at ... o'clock
01:00	О першій годині
02:00	О другій годині
03:00	О третій годині
04:00	О четвертій
05:00	годині
06:00	О п'ятій годині
07:00	О шостій годині
08:00	О сьомій годині
09:00	О восьмій годині
10:00	О дев'ятій годині
11:00	О десятій годині
12:00	Об одинадцятій
	годині
	О дванадцятій
	годині



1. прокидатися (він прокидається)



2. бігати (він бігає)



3. снідати (він снідає)



4. виходити з дому (він виходить з дому)



5. починатися (заняття починаються)



6. обідати (він обідає)



7. повертатися додому (він повертається додому)



8. вечеряти (він вечеряє)



9. готуватися до занять (він готується до занять)



10. дивитися телевізор (він дивиться телевізор)



11. лягати спати (він лягає спати)

b Make a list of your everyday activities.

c Share your lists with the class.

Work with your partner. Read about Tamara's typical working day. Complete the table with the information about her day. [S8-6]

▶ 0:00 / 0:00



Добрий день! Мене звати Тамара. Мені 27 років. Я менеджер у банку «Аваль». Я прокидаюся дуже рано, о шостій тридцять. Вранці я завжди бігаю. Потім я

починати = to begin
something or begin doing
something

починатися = something
begins / starts (as in classes
begin / work starts)

закінчувати = to end / finish
something or end / finish doing
something

закінчуватися = something
ends / finishes (as in classes
end / work ends)

снідаю. Я виходжу з дому о восьмій тридцять. В офісі я починаю працювати о дев'ятій годині. О першій годині я обідаю. Вдень я працюю. Я закінчую працювати о шостій годині вечора. Я повертаюся додому о шостій тридцять. Я вечеряю, а потім дивлюся телевізор. Увечері я завжди дивлюся телевізор. Я лягаю спати о десятій.

Діяльність	Час
Вона прокидається	о шостій тридцять.
Вона виходить з дому	.
Вона починає працювати	.
Вона обідає	.
Вона закінчує працювати	.
Вона повертається додому	.
Вона лягає спати	.

4

a Work with your partner. Match the questions and the answers.

Питання	Відповіді
Що ти робиш вранці?	Іноді вночі я дивлюся телевізор.
Що ти робиш вдень?	Вранці я бігаю.
Що ти робиш увечері?	Вдень я працюю.
Що ти робиш вночі?	Увечері я готуюся до занять.

You may use the following in
your answers:

я прокидаюся / бігаю / снідаю
/ виходжу з дому / обідаю /
повертаюся додому /
вечеряю / готуюся до занять /
дивлюся телевізор / лягаю
спати

- b** Walk around the class and interview
your classmates, using the questions
from Вправа 4(a).

- c** Share your results, following the
pattern.

Pattern:

- Петро іноді ввечері дивиться телевізор.
- Оксана часто вдень працює.

☰ Подорож 8

← Станція 8.4 | Пересадка 8.6 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.