

ЗУСТРІЧ 13.1

Повторення

[← Подорож 13](#)

In this meeting, you will review:

- vocabulary (seasons and weather)
- how to talk about weather
- how to prepare and present a weather report

Для викладача

Warm Up: Categories

1. Students work collaboratively at the board (2-3 groups). Each group has 1 min to write as many words as possible in one of the suggested categories. The longest list wins.
2. After the lists are ready, the instructor focuses on the spelling of the words and expressions.

- a** Work collaboratively. Pick a season and discuss its pros and cons, following the pattern.

Переваги (Pros)	Недоліки (Cons)
Я люблю, коли сонячно.	Я не люблю, коли спекотно.

b Share your results.

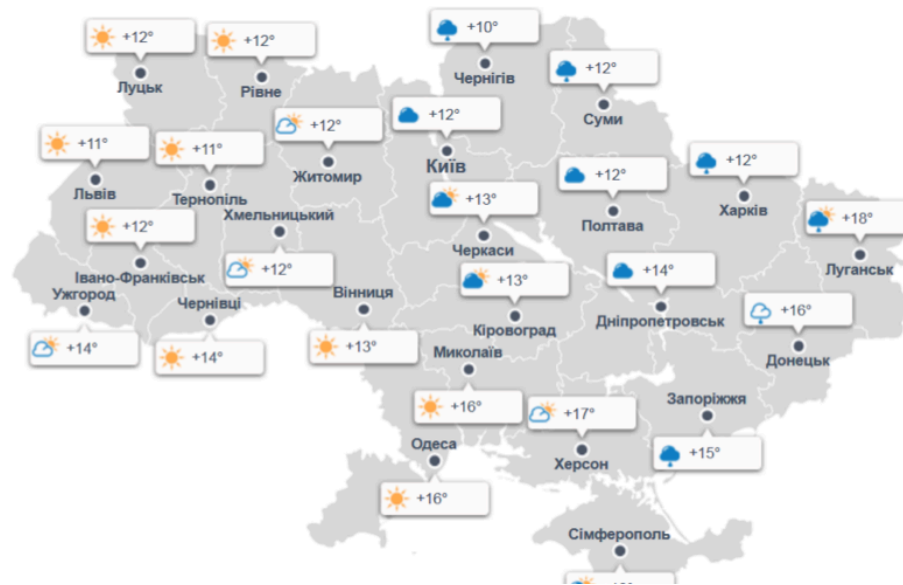
c What is your favourite season? Why?

2

a Read the weather report. What season is it?

b Read the text again. Look at the weather map. The weather for which Ukrainian city is described in the weather report?

Доброго ранку! Зараз дев'ята година ранку. Ми пропонуємо вам прогноз погоди на сьогодні, восьме липня. Вранці сонячно, тепло, температура +14. Вдень сонячно, але не так тепло. Увечері хмарно і прохолодно. Вночі дощ, вітряно, волого і холодно.



c Now listen to another weather report. The weather for which Ukrainian city is described in the report? Use the map in (b). [\[S13-1\]](#)

▶ 0:00 / 0:00



▶ Show weather report

3

- a Work collaboratively. Look at the map in Вправа 2. Pick a city and prepare a brief forecast.



- b Present your forecasts, without naming the city. Let your classmates guess the city.

4

- a** Work collaboratively. What is your favourite weather? Prepare a detailed description of your favourite weather.



- b** Present your descriptions.

☰ Подорож 13

← Подорож 12 | Станція 13.2 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 13.3

Повторення

← Подорож 13

In this meeting, you will review:

- adjectives with inanimate nouns in the accusative case
- vocabulary (appearance, clothes)
- how to describe someone's appearance
- how to describe clothes someone is wearing
- how to have a conversation in a store (shopping for clothes, searching for and needing to buy something)

Для викладача

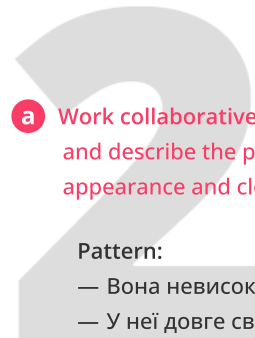
Warm Up: Appearance

1. Students work collaboratively at the board. They create a list of words and word combinations to describe people's appearance and clothes. The longest list wins.
2. After the lists are ready, the instructor focuses on the spelling of the words and expressions. See Вправа 1.

a This is Oksana's friend Maryna. Work collaboratively. Make a list of words and phrases to describe her appearance and clothes. The longest list wins.



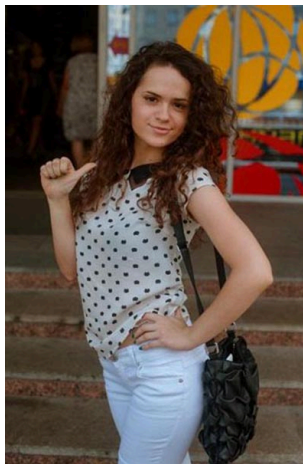
b Share your results.



a Work collaboratively. Pick a picture and describe the person's appearance and clothes.

Pattern:

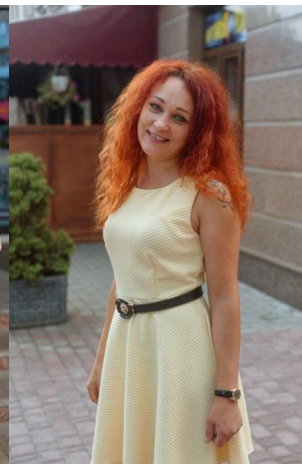
- Вона невисока і струнка.
- У неї довге світле волосся і зелені очі.
- На ній червоний светр і чорна спідниця.



Тетяна



Ольга



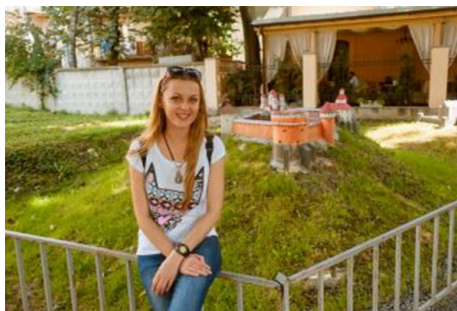
Лариса



Петро



Віра



Оксана

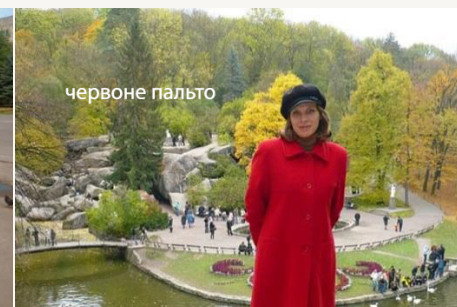
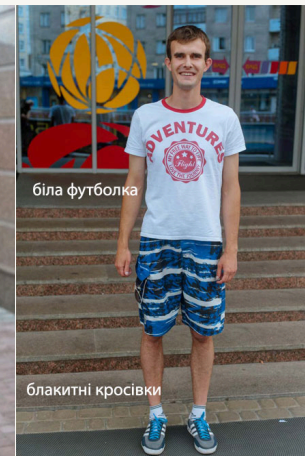
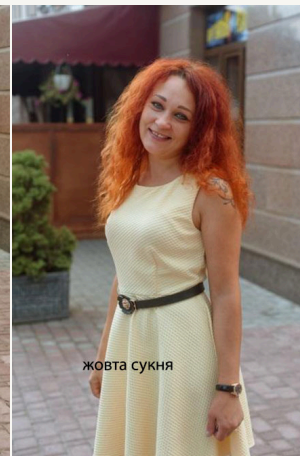


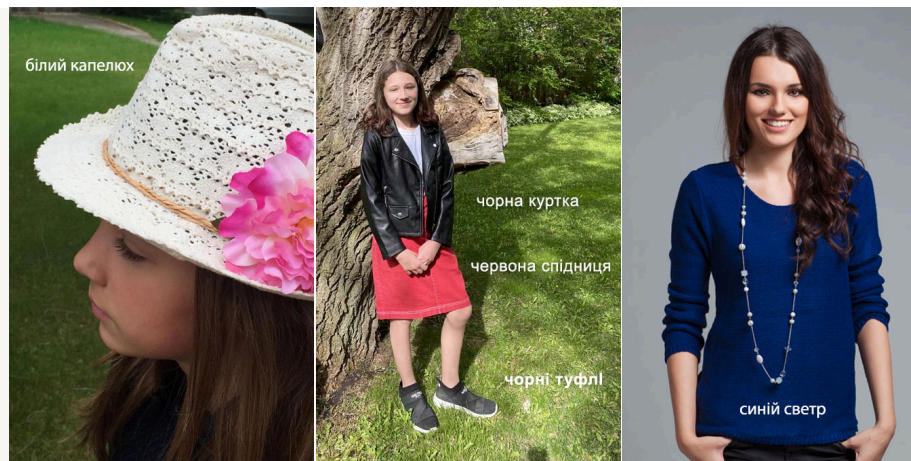
Степан

- b** Present your descriptions. Let your classmates guess who you described.

Work with your partner. Which clothes would you wear for the following occasions? Next to each occasion write clothes items.

Весілля:
Нічний клуб:
Концерт:
Заняття в університеті:
Спортзал:
Вечірка:





4

a What are you wearing today?
Describe your clothes.

b What are your classmates wearing?
Describe their clothes.

Pattern:

На мені сьогодні білі джинси, блакитна футболка і білі туфлі.

Pattern:

Це Степан / Стефанія. Сьогодні на ньому / на ній чорні штани, червона сорочка і гарні чоботи.

5

a Put the dialogue in order.

1. Добрий день. Вам потрібна допомога?

✓ Який у вас розмір?

✓ Ось прошу.

✓ Ось прошу. Ну, як вам?

✓ Добрий день. Я шукаю білу блузку.

✓ Сорочок шостий.

- ▼ Дякую. А ще я шукаю синю спідницю чи чорні штани.
8. Супер! Те, що потрібно.

b Listen and check. [S13-2]

▶ 0:00 / 0:00

a Work with your partner. Using the suggested prompts, prepare role-plays of the following situations.

1. Ви шукаєте: рожеві кросівки
Розмір: тридцять дев'ятий
2. Ви шукаєте: синє пальто
Розмір: тридцять восьмий
3. Ви шукаєте: зелений светр
Розмір: сороковий
4. Ви шукаєте: фіолетова футболка
Розмір: сорок другий

Продавець: Добрий день. Вам потрібна допомога?

Покупець: Добрий день. Я шукаю .

Продавець: Який вам потрібний розмір?

Покупець: .

Продавець: Ось прошу. Ну, як вам?

Покупець: Дуже дякую. Те, що потрібно.

b Present your dialogues.



☰ Подорож 13

← Станція 13.2 | Станція 13.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 13.5

Повторення

← Подорож 13

In this meeting, you will:

- ▶ review previous lessons
- ▶ practice for the written and oral tests

Для викладача

Language and Grammar in Focus: Revision

1. Students work collaboratively. Each group has a copy of the board, a set of Question cards, a die / a set of cards 1-6 and counters (e.g., coins). Question cards are face down in a pile and their counters are on the Start square.
2. Students take turns to throw a die / take out a number. If a student lands on a square with a question mark on it, they pick up a Question card and attempt to answer it. If other students think that the answer is correct, the student stays on the square. If the answer is not correct, or the student cannot answer it, they move back to their original place.
3. If a student lands on a square with a speaking task, they talk on that topic for 30 seconds. If they do not have anything to say or stop before the 30 sec are up, they return to their original place.
4. The first student to reach the Finish square, is the winner.
5. After all the groups finish, the instructor may go over the Question cards and Conversational topics.

1	2	3
4	5	6

Game Board

8 Tell us what you like to do in your free time	9 Tell us where your family (real or imaginary) members live	26 Describe what you are wearing today	27 Describe how you celebrate your favourite holiday	FINISH
7 ?	10 ?	25 ?	28 ?	43 Tell us about your typical day
6 ?	11 ?	24 Describe today's weather	29 ?	42 ?
5	12	23	30	41

Tell us about your most important dates in the year	Tell us about your schedule today: what you are doing and at what time	GO FORWARD 3 SPACES	Introduce yourself and your family (real or imaginary) members	?
4 ?	13 ?	22 ?	31 ?	40 THROW AGAIN
3 Describe your best friend's appearance	14 ?	21 Describe what your classmate is wearing today	32 GO BACK 2 SPACES	39 ?
2 ?	15 ?	20 ?	33 ?	38 ?
1 THROW AGAIN	16 Describe your favourite season	19 ?	34 ?	37 Describe your favourite weather
START	17 ?	18 MISS A TURN	35 ?	36 ?

Question Cards

1. Which is correct? Мені <u>потрібний</u> / <u>потрібна</u> / <u>потрібне</u> пальто.	2. What time is it? 	3. Match the adjective and the noun <table><tr><td>чорні</td><td>пальто</td></tr><tr><td>жовте</td><td>сукня</td></tr><tr><td>синя</td><td>штани</td></tr><tr><td>біла</td><td>светр</td></tr><tr><td>рожевий</td><td>сорочка</td></tr></table>	чорні	пальто	жовте	сукня	синя	штани	біла	светр	рожевий	сорочка
чорні	пальто											
жовте	сукня											
синя	штани											
біла	светр											
рожевий	сорочка											
4. Name any seven colours	5. Feminine, masculine or neuter? пальто, сукня, спідниця, светр, сорочка, капелюх	6. Which is correct? 1. Мені <u>потрібний</u> / <u>потрібна</u> / <u>потрібні</u> туфлі. 2. Мені <u>потрібний</u> / <u>потрібні</u> / <u>потрібне</u> светр.										
7. Which is correct? Аптека <u>на</u> / у вулиці Франка.	8. How do you say these dates? June 20 February 14	9. Name summer months										
10. Match location and preposition у, на площі, провулку	11. Supply the correct form 1. Їхні батьки ____ (любити) танцювати. 2. А що ти ____ (любити) робити?	12. What time is it? 										
13. How do you say these dates?	14. Supply the correct form	15. Name autumn months										

December 31 May 15	1. ____ (я) потрібний капелюх. 2. ____ (ми) потрібне пальто.	
16. How do you spell these cardinal numerals? 22 15 31	17. Supply the correct form 1. Я шукаю ____ (чорні черевики). 2. Він шукає ____ (чорне пальто).	18. Name spring months
19. Supply the correct form 1. На ____ (він) чорні черивики. 2. На ____ (вона) рожеве пальто. 3. На ____ (я) зелена сукня.	20. Name winter months	21. Supply the correct form 1. У ____ (вона) довге волосся. 2. У ____ (він) темне волосся. 3. У ____ (ми) голубі очі. 4. У ____ (вони) зелені очі.
22. Which is correct? Мені <u>потрібний</u> / <u>потрібна</u> / <u>потрібне</u> сукня.	23. Which is correct? Музей <u>на</u> / <u>у</u> провулку Тимошенка.	24. How do you say these dates? January 1 September 1
25. Match location and preposition у, на парку, бульварі	26. Supply the correct form 1. Ірина ____ (любити) малювати. 2. Її брат ____ (любити) плавати.	27. How do you say these dates? January 7 August 24
28. Supply the correct form 1. ____ (вона) потрібні черевики. 2. ____ (вони) потрібна блузка.	29. How do you spell these cardinal numerals? 8 17 9 2	30. Supply the correct form 1. Ми шукаємо ____ (чорна сукня). 2. Вони шукають ____ (чорний светр).

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.