

ЗУСТРІЧ 16.1 В супермаркеті і на базарі

← Подорож 16

In this meeting, you will learn:

- ▶ nouns in the accusative case (Я купила каву. "I bought coffee.")
- ▶ nouns in the genitive case (Я не купила кави. "I did not buy coffee.")
- ▶ vocabulary (food)
- ▶ to discuss what one can buy at the market

Для викладача

Warm Up: Categories

1. Students work collaboratively at the board. Each group has 1 min to write as many words as possible in one of the suggested categories. The longest list wins.

2. After the lists are ready, the instructor focuses on the spelling of the words.

Categories: fruits, vegetables.

Для викладача

Grammar in Focus: Nouns in the accusative case

[Appendix 16.1a](#) 

1. Presentation. The instructor introduces nouns-names of food items in Accusative through a story how she/he went grocery shopping: «На вихідних я планувала вечірку. Я хотів/ хотіла купити каву. Я хотів/ хотіла купити полуницю. Я хотів/ хотіла купити вишні. Я хотів/ хотіла купити лимон. Я

хотів/ хотіла купити банани. Я хотів/ хотіла купити яблуко. Я хотів/ хотіла купити яйце. Я хотів/ хотіла купити яйця. Я хотів/ хотіла купити яблука.»

2. **Receptive Recall.** The instructor describes what he/she wanted to buy for the party and asks students to provide the number of a picture.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor points at a picture and describes, e.g., “Я хотів/ хотіла купити каву.” Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** The pictures have only numbers. The text boxes include nouns in Nominative Case only, and the beginning of a sentence “Ви хотіли купити ...” The instructor pronounces the number of the picture, and students say what the instructor wanted to buy for the party.
5. **Personalization.** Students write sentences what they wanted to buy for their party (See Вправа 1c).

a Look at the pictures. Listen and follow along. [S16-1]

b Listen and repeat. [S16-1]

▶ 0:00 / 0:00





1. кава (f, sg) | купити каву



2. полуниця (f, sg) | купити полуницю



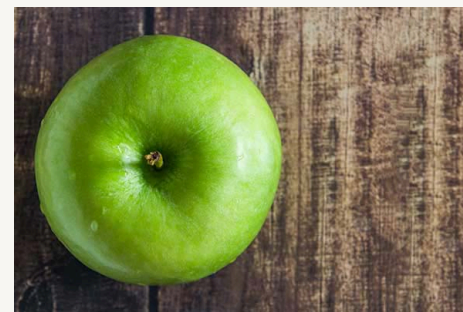
3. вишні (f, pl) | купити вишні



4. лимон (m, sg) | купити лимон



5. банани (m, pl) | купити банани



6. яблуко (n, sg) | купити яблуко



7. яйце (n, sg) | купити яйце



8. яйця (n, pl) | купити яйця



9. яблука (n, pl) | купити яблука

c On the weekend you were planning a party. Complete the sentence with a list of grocery items you wanted to buy for your party.

Я хотів / хотіла купити:

d Share your results.

Grammar in Focus: Nouns (inanimate) in the Accusative Case

Form	Singular	Plural
	Nominative →	Nominative →
	Accusative	Accusative

Feminine nouns, ending in -а :	морква → моркв у ковбас а → ковбас у	*Singular only ковбас и → ковбас и (various kinds of)
Feminine nouns, ending in -я :	цибул я → цибул ю полуниц я → полуниц ю	*singular only полуниц і → полуниц і
Masculine nouns, ending in a consonant:	виноград → виноград буряк → буряк сік → сік сир → сир	*singular only буряк и → буряк и соки – соки и (various kinds of) сири – сир и (various kinds of)
Neuter nouns, ending in -о :	яблу к о → яблу к о	яблу к а → яблу к а
Neuter nouns, ending in -е :	яйц е → яйц е	яйц я → яйц я

* Certain nouns exist in the singular form only: морква “carrot,” капуста “cabbage,” цибуля “onions,” кавка “coffee.” No plural form is possible.

** There are also nouns that are considered noncount nouns in their singular form: виноград “grapes,” сир “cheese,” ковбаса “sausage,” сік “juice.” These nouns, when used in plural, gain the meaning of “various kinds or types of [cheese, grapes, sausages, juice etc].”



- a** Work collaboratively. This is a farmer’s market in Lviv. Discuss what you can buy there, following the pattern.

Pattern:

- Що ми можемо тут купити?
- Тут, ми можемо купити перець.

[🔍 click on the image to enlarge]



b Share your results.

Для викладача
Grammar in Focus:
Nouns (inanimate) in
the Genitive Case

Appendix 16.1b

1. **Presentation.** The instructor introduces nouns-names of products in Genitive through a story how she/he went grocery shopping: «На вихідних я планувала вечірку. Я пішла у магазин купити продукти. Але я забув/забула список продуктів. І я не купив/купила кави. Я не купив/купила полуниці. Я не купив/купила вишень. Я не купив/купила лимона. Я не купив/купила бананів. Я не купив/купила яблука. Я не купив/купила яйця. Я не купив/купила яєць. Я не купив/купила яблук.»
2. **Receptive Recall.** The instructor describes what he/she did not buy and asks students to provide the number of a picture.
3. **Choral and Individual Response.** The instructor points at a picture and describes, e.g., “Я не купив/купила кави.” Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** The pictures have only numbers. The text boxes include nouns in Nominative Case only and the beginning “Ви не купили...” The instructor pronounces the number of the picture, and students say what the instructor did not buy for the party.

5. Personalization. Students write sentences what they wanted to buy for their party (See Вправа 3с).

a Look at the pictures. Listen and follow along to hear what was not bought. [S16-2]

0:00 / 0:00



1. кава (f, sg) | Я не купив/купила кави



2. полуниця (f, sg) | Я не купив/купила полуниці



3. вишні (f, pl) | Я не купив/купила вишень



4. лимон (m, sg) | Я не купив/купила лимона



5. банани (m, pl) | Я не купив/купила бананів



6. яблуко (n, sg) | Я не купив/купила яблука



7. яйце (n, sg) | Я не купив/купила яйця



8. яйця (n, pl) | Я не купив/купила яєць



9. яблука (n, pl) | Я не купив/купила яблук

b Listen and repeat.
[S16-2]

c On the weekend you went grocery shopping. Complete the sentence with a list of grocery items that you did not buy.

Я не купив/купила:

	.
	.
	.
	.
	.

d Share your results.

Nouns in the Genitive Case

Form	Singular Nominative → Genitive	Plural Nominative → Genitive
Feminine nouns, ending in -а :	морква – моркви ковбаса – ковбаси	*absent ковбаси – ковбас
Feminine nouns, ending in -я :	цибуля – цибулі полуниця – полуниці	*absent полуниці – полуниць
Masculine nouns, ending in a consonant:	персик – персика буряк – буряка	персики – персиків буряки – буряків
Neuter nouns, ending in -о :	яблуко – яблука	яблука – яблук
Neuter nouns, ending in -е :	яйце – яйця	яйця – яєць

* Certain nouns exist only in singular form, e.g., морква, цибуля, капуста, виноград.

4

a Work collaboratively. Go back to Вправа 2(a) and discuss what you cannot buy at the farmer's market, following the pattern.

b Share your results.

Pattern:

- Що ми не можемо тут купити?
- Тут ми не можемо купити бананів.

- a** You regularly go to the farmer's market. What do you normally buy there?

Pattern: На базарі я завжди / часто / іноді купую помідори, картоплю, черешні, капусту, яблука.



- b** You regularly go to the farmer's market. What do you never buy there?

Pattern: На базарі я ніколи не купую бананів.

ЗУСТРІЧ 16.3 В супермаркеті і на базарі

← Подорож 16

In this meeting, you will learn:

- ▶ comparative degree of adjectives
- ▶ vocabulary (food, adjectives to describe food)
- ▶ to describe food
- ▶ to compare food
- ▶ to hold a conversation about food

a What food items can you name in the pictures?



1



2



3



4



5



6



7



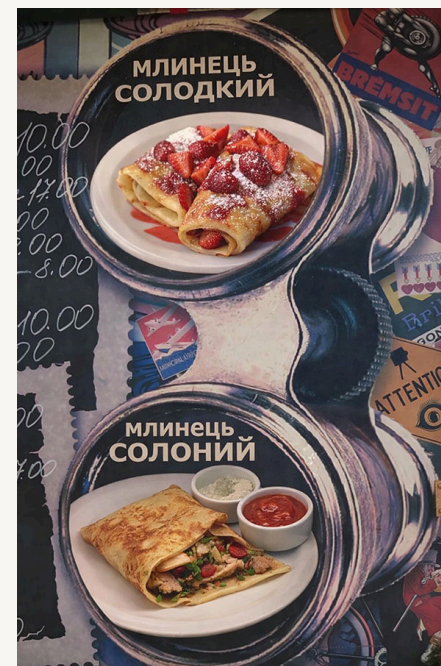
8

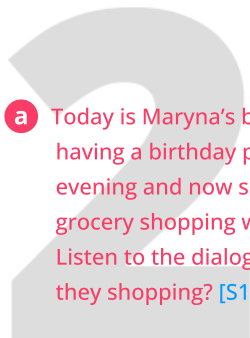
- b** How can you describe them? Use the suggested adjectives.

свіжий, -а, -е, -і
 смачний, -а, -е, -і
 твердий, -а, -е, -і
 м'який, -а, -е, -і
 солодкий, -а, -е, -і
 кислий, -а, -е, -і
 солоний, -а, -е, -і
 гіркий, -а, -е, -і
 ароматний, -а, -е, -і
 соковитий, -а, -е, -і
 малий, -а, -е, -і
 великий, -а, -е, -і

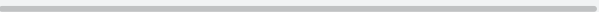
- c** Pick one food item from the list in (a) and let your classmates guess what it is by asking you a maximum of 10 yes/no questions. Follow the pattern.

Pattern:
 — Це вони?
 — Ні.
 — Це вона?
 — Ні.
 — Це воно?
 — Ні.
 — Це він?
 — Так.
 — Він кислий?
 — Ні.
 — Він солодкий?
 — Так, солодкий, а іноді солоний.





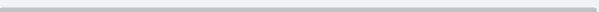
- a** Today is Maryna's birthday. She is having a birthday party in the evening and now she is going grocery shopping with her friend. Listen to the dialogue. Where are they shopping? [S16-3]

▶ 0:00 / 0:00   

Марина та її подруга роблять покупки:

- ☐ у магазині
- ☐ на базарі

- b** Listen and follow along with the dialogue. Work with your partner. Which of the following sentences are True ("Правда") or False ("Неправда"). [S16-3]

▶ 0:00 / 0:00   

- Ой, фрукти! Ти любиш фрукти?
- Я дуже люблю фрукти, особливо яблука. Вони солодкі й ароматні.
- А я люблю персики. Вони ароматніші і солодші, ніж яблука. А яблука можуть бути кислі.
- Е ні! Неправда! Ну, зелені яблука кисліші, ніж червоні. Але не всі яблука кислі.
- Ну, так. Деякі яблука кисліші, деякі солодші. А персики завжди солодкі.
- Вибачте, у вас є персики?
- Персики? Ні, немає.
- Немає...
- То купи виноград. Он той, червоний. Він ароматний, і точно солодший, ніж яблука!
- Точно. Гарна ідея. Дякую.



Речення	Правда	Неправда
Червоні яблука солодші, ніж зелені.	☐	☐
Персики ароматніші, ніж яблука.	☐	☐
Червоний виноград солодший, ніж яблука.	☐	☐

Для викладача

Grammar in Focus: Comparative Degree of Adjectives

Appendix 16.3

1. Presentation. The instructor introduces comparative degree of adjectives by comparing taste sensations of fruit and vegetables: «Я дуже люблю фрукти і овочі. Я люблю помідори, лимони, яблука, банани, персики, тощо. Це помідор, він кислий. А це лимон, він теж кислий, але кисліший, ніж помідор. Це цибуля, вона гірка. А це кава, вона теж гірка. Але, кава гіркіша, ніж цибуля. Це зелене яблуко, воно солодке. А це червоне яблуко, воно теж солодке. Але, червоне яблуко солодше, ніж зелене. Це банани, вони

соковиті. А це персики, вони теж соковиті. Але, персики соковитіші, ніж банани.»

2. **Receptive Recall.** The instructor describes taste sensations and asks students to name a product: «Кислий? – Помідор. – Кисліший, ніж помідор? – Лимон. – Гірка? – Цибуля. – Гіркіша, ніж цибуля? – Кава.»
3. **Choral and Individual Response.** The instructor points at a picture and describes taste sensations, e.g., «Помідор – кислий. Лимон – кисліший, ніж помідор.» Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** The text boxes include nouns in Nominative Case only and the beginning of an adjective to describe a taste sensation. The instructor pronounces the name of a food item, and students describe its taste sensation, e.g., «Помідор? – Кислий. – Лимон? – Кисліший, ніж помідор. – Цибуля? – Гірка. – Кава? – Гіркіша, ніж цибуля.»
5. **Personalization.** Students compare taste sensations of various food items (See Вправа 3с).

3

a Look at the pictures. Listen and follow along. [S16-4]

▶ 0:00 / 0:00



[помідор] кислий



[лимон] кисліший, ніж ...



[цибуля] гірка



[кава] гіркіша, ніж ...



[зелене яблуко] солодке



[червоне яблуко] солодше, ніж ...



[банани] соковиті



[персики] соковитіші, ніж ...

b Listen and repeat. [S16-4]

▶ 0:00 / 0:00



c Complete the sentences by comparing the taste sensation of the following food items.

1. Персики , ніж банани.
2. Кава , ніж цибуля.
3. Червоне яблуко , ніж зелене яблуко.
4. Лимон , ніж помідор.

d Share your results.

Work with your partner. Using the sentences in Вправа 2(b), fill in the missing letters in the words in the table.

Grammar in Focus: Comparative Degree of Adjectives

Positive Degree

Comparative Degree

1. Comparative degree is formed by adding suffix **-іш-**, with no changes in the stem of the adjective:

свіжий, -а, -е, -і

свіж__ий, -а, -е, -і

смачний, -а, -е, -і

смачн__ий, -а, -е, -і

твердий, -а, -е, -і

тверд__ий, -а, -е, -і

кислий, -а, -е, -і

кисл__ий, -а, -е, -і

солоний, -а, -е, -і

солон__ий, -а, -е, -і

гіркий, -а, -е, -і

гірк__ий, -а, -е, -і

ароматний, -а, -е, -і

ароматн__ий, -а, -е, -і

соковитий, -а, -е, -і

соковит__ий, -а, -е, -і

2. Comparative degree may also be formed by adding suffix **-ш-**, with no changes in the stem of the adjective:

м'який, -а, -е, -і

м'як__шй, -а, -е, -і

3. Suffixes **-к-, -ок-, -ек-** are omitted before the comparative suffix **-ш-**:

солод**кий**, -а, -е, -і

солод**ший**, -а, -е, -і

4. Irregulars:

мал**ий**, -а, -е, -і

мен**ший**, -а, -е, -і

вели**кий**, -а, -е, -і

біль**ший**, -а, -е, -і

- 5**
- a** Work collaboratively. Look at the pictures and compare the food items, following the pattern.

Pattern A: Лимон кисліший, ніж цибуля.



1



2



3



4

Pattern B: Вишні кисліші, ніж персики.



5



6



7



8

- b** Present your descriptions. Let your classmates guess which pictures you describe.

- a** Picture yourself at this farmer's market with your friend. Work with your partner and discuss "що смачніше? кисліше? ароматніше? солодше? смачніше?"

Pattern:

- Юстино, я думаю, що помідори солодші, ніж огірки.
- А я думаю, що огірки свіжіші, ніж помідори.



b Share your results. What did you decide to buy and why?

Pattern:

На базарі ми купили персики, бо вони свіжіші ніж банани. ...

Також ми купили А ще ми купили І також ми купили

Ми не купили ..., бо

☰ Подорож 16

← Станція 16.2 | Станція 16.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 16.5 В супермаркеті і на базарі

← Подорож 16

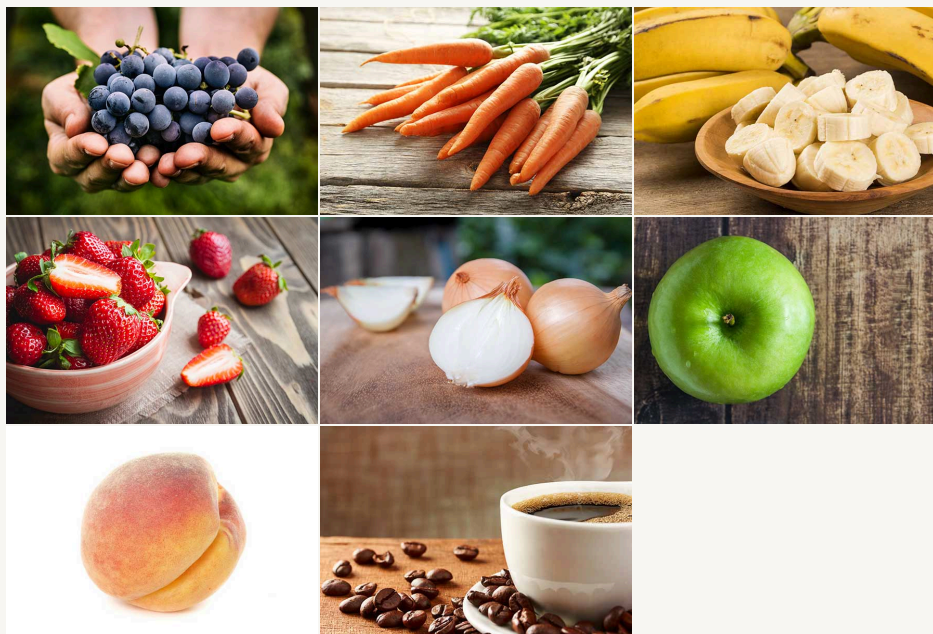
In this meeting, you will learn:

- adjectives in the genitive case
- vocabulary (food, adjectives to describe food)
- to discuss likes and dislikes

a Look at the pictures of the food items. Which foods do you like? Discuss with your partner, following the pattern.

Pattern:

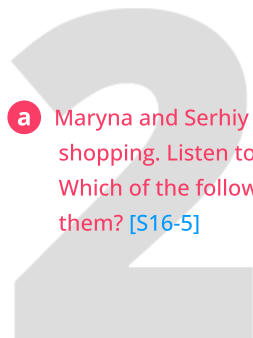
- Що ти любиш?
- Я люблю виноград. Він ароматний. А ти?
- А я люблю вишні. Вони соковиті. А що ти ще любиш?
- Я також люблю ...



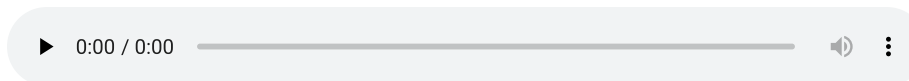
b What does Oksana like? Refer to your homework and discuss this with your partner, following the pattern.

Pattern:

- Що Оксана любить?
- Оксана/ вона любить виноград. Він ароматний.
- Оксана/ вона любить зелені яблука. Вони кислі.

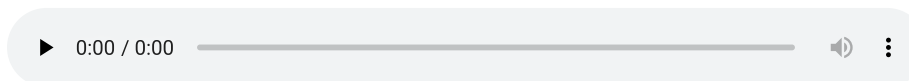


- a** Maryna and Serhiy are grocery shopping. Listen to the dialogue. Which of the following best describe them? [S16-5]



- Марина не вегетаріанка.
- Марина вегетаріанка.
- Сергій не вегетаріанець.
- Сергій вегетаріанець.

- b** Listen again and follow along with the text. Work with your partner. Which of the following sentences are True ("Правда") or False ("Неправда"). [S16-5]



взяти = купити
ні.... ні.... = neither..., nor....

Речення	Правда	Неправда
1. Марина не їсть смаженого м'яса.	☐	☐
2. Сергій хоче <u>взяти</u> трохи помідорів для салату.	☐	☐
3. Марина терпіти не може свіжих помідорів.	☐	☐
4. Марина хоче <u>взяти</u> трохи огірків.	☐	☐
5. Сергій не їсть свіжих огірків.	☐	☐
6. Марина взяла багато зеленого винограду.	☐	☐

Марина: Так... Де мій список покупок? А, ось він.

Сергій: О, м'ясо. І свіже, і недороге. Треба купити трохи м'яса. Як ти думаєш, Марино?

Марина: Я не їм м'яса.

Сергій: Ти не любиш м'яса? А як же ковбаса?

Марина: Я не їм ні смаженого, ні вареного м'яса, ні ковбаси. Я їм вегетаріанські страви. О, помідори. Треба взяти трохи помідорів для салату. Ти як?

Сергій: Терпіти не можу свіжих помідорів. Навіть не нагадуй.

Марина: А свіжих огірків ти теж не їси?

Сергій: Ні, огірки я люблю. Треба трохи взяти, он тих. Мені вони дуже смакують. А ще трохи свіжої капусти і зеленої цибулі для салату. Те що треба. Правда, Марино?

Марина: Терпіти не можу цибулі, ні зеленої, ні білої.

Сергій: Ну, про смаки не сперечаються. Ого, як багато винограду ти взяла! Це що, на цілий місяць? І тільки червоний. А он, дивися, зелений виноград.

Марина: Я не дуже люблю зелений виноград. Він кислий.

Сергій: А я візьму трохи зеленого.



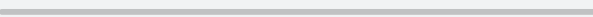
- c** Underline/Note the food items that Maryna and Serhiy do not like.

Для викладача
Grammar in Focus:
Adjectives in the Genitive Case

[Appendix 16.5](#)

1. **Presentation.** The instructor introduces adjectives in Genitive through a story about Maryna's and Serhiy's (see Вправа 2) dislikes: «Марина не любить смаженого м'яса. Сергій не любить свіжих помідорів. Марина не любить зеленої цибулі. Сергій не любить солодкого винограду.»
2. **Receptive Recall.** The instructor describes dislikes and asks students to provide the name of the person, Maryna or Serhiy, e.g., «Не любить смаженого м'яса? – Марина.»
3. **Choral and Individual Response.** The instructor points at a picture and talks about Maryna's and Serhiy's dislikes, e.g., «Марина не любить смаженого м'яса.» Students repeat in chorus and then individually.
4. **Productive Recall.** The pictures have only numbers. The text boxes include adjectives and nouns in Nominative Case only and the beginning of a sentence «Марина/ Сергій не любить...» The instructor pronounces the number of the picture, and students describe Maryna's and Serhiy's dislikes.
5. **Personalization.** Students write sentences about Maryna's and Serhiy's dislikes (See Вправа 3c).

- a** Look at the pictures. Listen and follow along with Maryna and Serhiy's dislikes. [\[S16-6\]](#)

▶ 0:00 / 0:00   



[смажене м'ясо]
Марина не любить смаженого м'яса.



[свіжі помідори]
Сергій не любить свіжих помідорів.

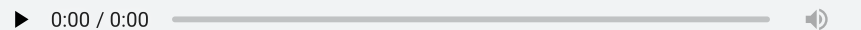


[зелена цибуля]
Марина не любить зеленої цибулі.



[солодкий виноград]
Сергій не любить солодконого винограду.

b Listen and repeat. [S16-6]



c Complete the sentences about Maryna's and Serhiy's dislikes.

Сергій не їсть свіжих фруктів.

Марина
Сергій

не їсть
не любить
дуже не любить
ніколи не їсть

	цибулі.
	м'яса.
	помідорів.
	винограду.

d Share your results.

Work with your partner. Using the dialogue from Вправа 2, fill in the missing letters in the adjectives in the table that describe the foods that Maryna and Serhiy dislike.

Grammar in Focus: Adjectives in the Genitive Case

Form	Singular Nominative → Genitive	Plural Nominative → Genitive
Feminine	свіжа капуста → свіжої капусти зелена цибуля → зелен__ цибулі солодка полуниця → солодкої полуниці	*singular only *singular only солодкі полуниці → солодких полуниць
Masculine	свіжий помідор → свіжого помідора зелений огірок → зеленого огірка соковитий персик → соковитого персика	свіжі помідори → свіж__ помідорів зелені огірки → зелен__ огірків соковиті персики → соковитих персиків
Neuter	червоне яблуко → червоного яблука свіже яйце → свіжого яйця смажене м'ясо → смажен__ м'яса	червоні яблука → червоних яблук свіжі яйця → свіжих яєць *singular only

Work with your partner and describe the food preferences of the people in the pictures, following the pattern.

Pattern:

- Олена не любить смаженого м'яса.
- Іван не їсть зеленого винограду.
- Сергій терпіти не може свіжих помідорів.



Сергій / кисла капуста



Ольга / варена морква



Марина / варене м'ясо



Валерій / зелені банани



Ліда / зелена цибуля



Володимир / кислі лимони



Лариса / зелені яблука



Тамара / чорна кави



Тетяна / смажена картопля

6

a Work with your partner and discuss your food preferences, following the pattern.

b Share what you know about your partner, following the pattern.

Pattern:

- Я не люблю смаженого м'яса. А ти?
- Я не їм (багато) зеленого винограду. А ти?
- Я терпіти не можу свіжих помідорів. А ти?

Pattern:

- Олена не любить смаженого м'яса.
- Іван не їсть зеленого винограду.
- Сергій терпіти не може свіжих помідорів.

7

a Now you know about the eating habits of your classmates. Give advice about how to improve them, following the pattern.

Pattern:

- Олено, я думаю, тобі треба їсти / пити багато / більше / трохи / мало / менше кави.



b What advice would you give to yourself? Follow the pattern.

Pattern:

— Я думаю, мені треба їсти / пити багато / більше / трохи / мало / менше кави.

☰ Подорож 16

← Станція 16.4 | Пересадка 16.6 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko.
In collaboration with Oksana Perets. Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.