

ЗУСТРІЧ 23.1 На фестивалі

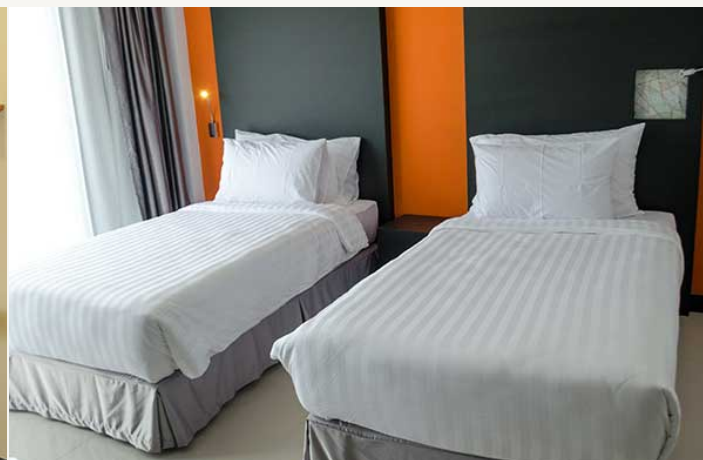
← Подорож 23

In this meeting, you will learn:

- ▶ vocabulary (hotel)
- ▶ to discuss hotel amenities
- ▶ to hold a conversation when checking in at a hotel
- ▶ to request services at a hotel

a Look at the pictures. Listen and read along the words. [S23.1]

▶ 0:00 / 0:00



1. одномісний номер

2. двомісний номер



3. ключі

4. умови



5. холодильник

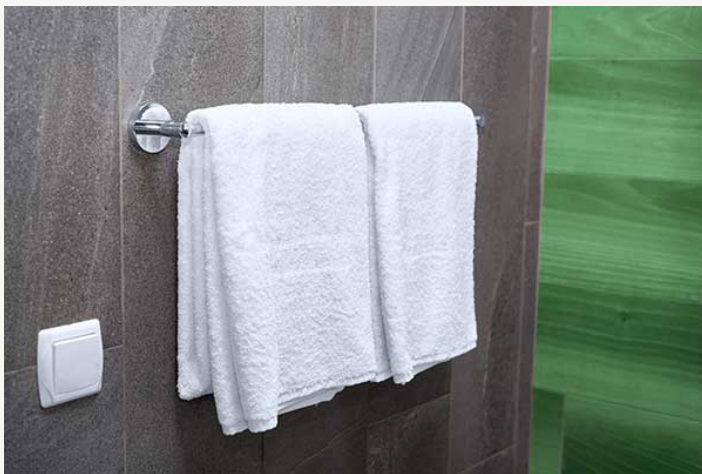
6. кондиціонер



7. фен

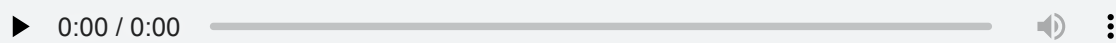


8. шампунь



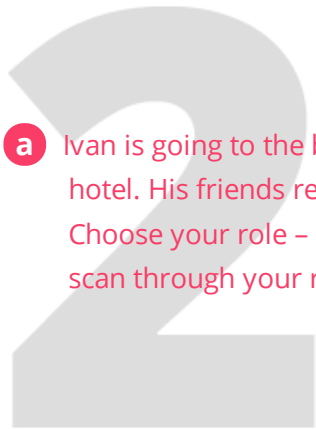
9. рушники

b Listen and repeat. [S23.1]



c Create a list of things you would like to have in a hotel room.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.



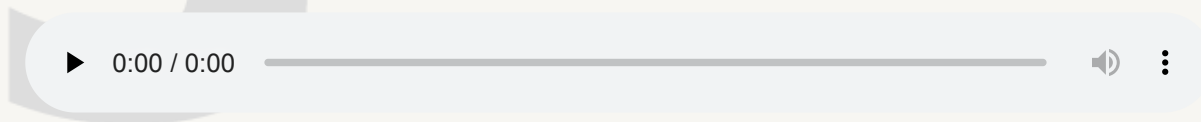
- a** Ivan is going to the beer festival «Карпатський Кухоль», he is planning his trip and also booking a hotel. His friends recommended him either «Історія» or «Грибова хата». Work with your partner. Choose your role – Student A or Student B. Cover the role card of your partner. Take a few minutes to scan through your role card.
- b** Student A reads Text 1 to Student B. Student B answers the questions.
- c** Student B reads Text 2 to Student A. Student A answers the questions.
- d** Share your answers with your class.
- e** Discuss the pros and cons of each hotel with your partner and help Ivan choose a place to stay.

1. І готель «Історія», і готель «Грибова хата» ...
2. І в готелі «Історія», і в готелі «Грибова хата» ...

3. Готель «Історія» ..., а готель «Грибова хата» ...

4. У готелі «Історія» ... , а в готелі «Грибова хата» ...

- a** Maryna came to Kyiv for the «Країна мрій» festival. Listen to the dialogue and answer the question.
[S23.2]



Де зараз Марина?

- На вокзалі.
- У магазині.
- У готелі.

- b** Read the dialogue and fill in the gaps with the words from the table below.

кондиціонер
умови
інтернетом
Приємного перебування!
замовила
одномісний
ключі
холодильника

Марина: Добрий день. Я (1) _____ номер у вашому готелі.

Адміністратор: Добрий день. Яке ваше ім'я і прізвище?

Марина: Марина Сіренко.

Адміністратор: Хвилиночку. 2) _____ номер економ-класу?

Марина: Так. Я хотіла б запитати, які (3) є _____ в номері?

Адміністратор: У номері є телефон, телевізор і (4) _____.

Марина: А чи є в номері холодильник та інтернет?

Адміністратор: У номерах економ-класу немає (5) _____ чи інтернету.

Марина: А у яких номерах є?

Адміністратор: У номерах класу «стандарт». Ви хочете покращити умови?

Марина: А скільки це буде коштувати?

Адміністратор: Хвилиночку... Ви зупинилися на чотири дні. Номер з холодильником та (6) _____ буде коштувати шістсот гривень.

Марина: Добре. Я згодна.

Адміністратор: Ваш паспорт, будь ласка.

Марина: Ось.

Адміністратор: Дякую. Як будете платити?

Марина: А ви кредитки приймаєте?

Адміністратор: Так, звичайно. Так, ось ваші (7) _____. Ваш номер 214. Це на другому поверсі. Ліфт – праворуч. (8) _____.

Марина: Дуже вам дякую.

c Listen to the dialogue again and following along script, check your answers. [S23.2]

▶ 0:00 / 0:00



a Work with your partner. Use script S23.2 to prepare the role-play of the following scenario.

Студент А

You are a receptionist at a hotel. A guest is checking-in. He/she has a reservation for a single-bed economy-class room and he/she is asking whether there is an air-conditioner in the room. Air-conditioners are only in standard-class rooms. Offer him/her to upgrade the room.

Ви адміністратор у готелі. У готелі зупиняється гість. У нього/неї замовлений одномісний

Студент Б

You are checking-in at a hotel. You have a reservation for a single-bed economy-class room. The weather is very hot and you need an air-conditioner in the room.

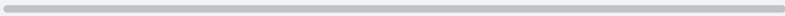


Ви зупиняєтеся у готелі. У вас замовлений одномісний номер. Погода дуже спекотна, і вам потрібен кондиціонер в номері.

номер, і він/вона питає, чи є в номері кондиціонер. Запропонуйте йому/їй покращити умови в номері.

d Present your role-plays.




a Larysa works at Customer Service in a hotel in Kyiv. Listen to the conversation. In each conversation, what does each guest ask for? Check the appropriate boxes. [S23.3]

Діалог 1

▶ 0:00 / 0:00   

- фен
- шампунь
- ключі
- свіжі рушники

Діалог 2

▶ 0:00 / 0:00   

- фен
- шампунь
- ключі
- свіжі рушники

Діалог 3

▶ 0:00 / 0:00



- фен
- шампунь
- ключі
- свіжі рушники

Діалог 4

▶ 0:00 / 0:00



- фен
- шампунь
- ключі
- свіжі рушники

b Listen again and check the phrases you hear. [S23.3]

без проблем = not a problem, of course

без питань = certainly, you shouldn't even ask

позичити = to borrow

Прохання	Відповідь	
	Так	Ні
<input type="checkbox"/> Чи можна мені ...?	<input type="checkbox"/> Звичайно.	<input type="checkbox"/> На жаль, нічим не можу допомогти.
<input type="checkbox"/> Можете/можеш ...?	<input type="checkbox"/> <u>Без проблем.</u>	<input type="checkbox"/> Перепрошую, але ...
<input type="checkbox"/> Я хотіла б ...	<input type="checkbox"/> Добре.	<input type="checkbox"/> Я б залюбки, але ...
<input type="checkbox"/> Мені потрібен ...	<input type="checkbox"/> <u>Без питань.</u>	<input type="checkbox"/> Вибач/ вибачте, але ...

c Work with your partner. Create as many request as possible, using the phrases similar to those under “Прохання” і “Відповідь” in 5(b).

- ask to borrow your friend’s phone because yours is not working
- borrow some money because you forgot your wallet at home, and
- ask for help with homework

▶ [Show sample requests and answers](#)

d Share your results.

☰ Подорож 23

← Пересадка 22.6 | Станція 23.2 →

ЗУСТРІЧ 23.3 На фестивалі

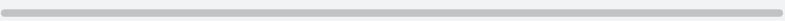


← Подорож 23

In this meeting, you will learn:

- ▶ vocabulary (festival)
- ▶ to hold a conversation at a ticket office
- ▶ to ask for and give advice

a Maryna is at the festival ticket office. Listen to the dialogue and answer the question. [S23.4]

студентське посвідчення = student ID

▶ 0:00 / 0:00   

Що купує Марина?

- Квиток на фестиваль.
- Карту фестивалю.
- Програму фестивалю.

b Work with your partner. Read the dialogue and fill in the gaps with the following words:

візьму
потрібний (потрібен)
можна

б хотіла

Марина: Добрий день!

Продавець: Добрий день!

Марина: Мені 1) _____ квиток на фестиваль.

Продавець: Один квиток?

Марина: Так, один квиток, будь ласка.

Продавець: Повний, студентський чи дитячий?

Марина: Студентський, будь ласка.

Продавець: Чи 2) _____ ваше студентське посвідчення?

Марина: Ось, прошу. А ще я 3) _____ купити карту фестивалю.

Продавець: А яка карта вам потрібна? У нас є чорно-білі і кольорові карти.

Марина: А скільки вони коштують?

Продавець: Чорно-біла карта коштує 2 гривні, а кольорова – 7 гривень.

Марина: М-м-м-м. Я 4) _____ кольорову карту. Скільки з мене?

Продавець: П'ятдесят сім гривень.

Марина: Ось, прошу. П'ятдесят сім гривень.

Продавець: Дякую. Ось ваш квиток, а це програма фестивалю, а ось це карта фестивалю. Гарно вам провести час!

Марина: Дякую!

C Listen again and check. [S23.4]

▶ 0:00 / 0:00



Work with your partner. Use the table below to make and respond to requests for service. Follow the pattern.

Pattern:

- Мені потрібен квиток на фестиваль.
- Вибачте, але квитки вже закінчилися.
- Я б хотіла купити карту фестивалю.
- Ось, прошу.

Прохання		Відповідь	
		Так	Ні
Чи можна мені Я хотіла б/ хотів би	один квиток на фестиваль? карту фестивалю?	Так, звичайно. Без проблем.	На жаль, нічим не можу допомогти, бо квитки закінчилися.
----- Мені	програму фестивалю? ----- потрібен один квиток на фестиваль. потрібна карта фестивалю. потрібна програма фестивалю.	Ось прошу. Будь ласка.	Перепрошую, але карти вже закінчилися. Вибач / вибачте, але програми вже немає. Я б залюбки, але квитки вже закінчилися.

This is the program of the festival «Країна мрій». Study it and discuss the following questions with your partner.

алея = alley

гончарний (-а) = pottery

кобзар = minstrel

кримськотатарський (-а) = Crimean Tatar

літературна сцена = literature stage

майстерня, майстер-клас = workshop

майстри = craftsmen

мотузковий парк = rope park

КВИТКИ:  **karabas.com** (044) 590 55 55

АКТИВНОСТІ ФЕСТИВАЛЮ КРАЇНА МРІЙ

Місце проведення: Музей у Пирогові, м.Київ. Час проведення: 20-21.06.2015

	<i>Майданчик</i>	<i>Час роботи</i>	<i>Дата</i>
1.	Джазова сцена	16.00 – 21.00	20 - 21.06.2015
2.	Кобзарська сцена	11.00 – 16.00	20 - 21.06.2015
3.	Кримськотатарська сцена	11.00 – 18.00	20 - 21.06.2015
4.	Літературна сцена	11.00 – 16.00	20 - 21.06.2015
5.	"Мотузковий" парк	11.00 – 18.00	20 - 21.06.2015
6.	Алея майстрів	12.00 – 20.00	20 - 21.06.2015
7.	Майстерня танців	12.00 – 21.00	21.06.2015
8.	Майстер-клас з гончарства	11.00 – 16.00	20.06.2015



Генеральний
телевізійний партнер

європейська
станція
100.0 FM

Головний
медіа партнер

СЛОВНОЧКА

CULTPROSTOR.UA
НАШ КИЄВ
ЦЕНЗОР НЕСТ

Вісдання

ukr.kiev.ua

ukr.kiev.ua

ukr.kiev.ua

Евент'ю

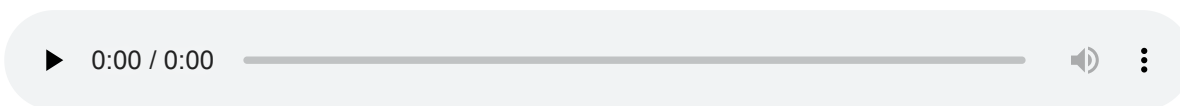
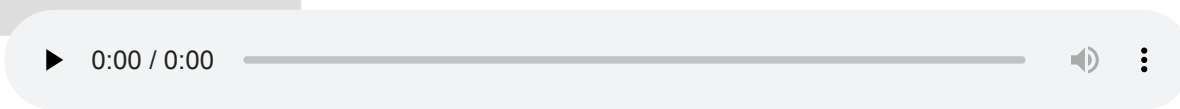
Питання:

1. Яку сцену ти відвідав би / відвідала б?
2. Яку майстерню ти відвідав би / відвідала б?
3. Який майстер-клас ти відвідав би / відвідала б?

Відповідь:

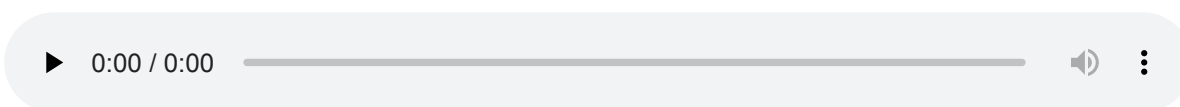
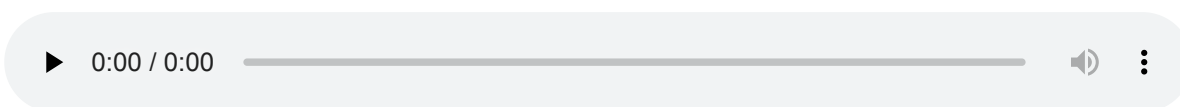
- Я відвідав би/ відвідала б ... (майстерню, алею, кобзарську сцену).
- Я хотів би/ хотіла б ... (парк, майстер-клас, майстерню, літературну сцену).

- a** Maryna is at the festival. She asks people for advice where to go and what to see. Listen to the conversations. Check the boxes to show whether Maryna decides to follow advice or not. [S23.5-1/2]



Порада	Відповідь	
	Так	Ні
піти у «Мотузковий парк»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
піти на майстер-клас з гончарства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
відвідати кобзарську сцену	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
відвідати джазову сцену	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
відвідати кримськотатарську сцену	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- b** Listen again and check the phrases you hear. [S23.5-1/2]



Прохання про пораду	Порада	Відповідь	
		Так	Ні
<input type="checkbox"/> Ви могли б щось порекомендувати?	<input type="checkbox"/> Я порекомендував би піти ...	<input type="checkbox"/> Звучить цікаво, дякую.	<input type="checkbox"/> Непогана ідея, але я не дуже люблю ...
<input type="checkbox"/> Ви можете щось	<input type="checkbox"/> Тоді підіть ...	<input type="checkbox"/> Гарна ідея, дякую.	<input type="checkbox"/> Дякую, але я вже

порекомендувати?

там була.

хотіла б ...

Тоді вам потрібна/
потрібний ...

Я думаю, варто
відвідати ..., дякую.

Звучить цікаво,
але ...

- C** Work with your partner. Imagine you are in a new city and you do not know where to go and what to see. Ask your partner, who is well familiar with this city, for recommendations. Your partner will recommend several interesting things to you and you will reply accordingly. Phrases from Вправа 4 (b) will assist you in your conversations.

☰ Подорож 23

← Станція 23.2 | Станція 23.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko. Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License.

ЗУСТРІЧ 23.5 На фестивалі

← Подорож 23

In this meeting, you will learn:

- ▶ vocabulary (music)
- ▶ to request and provide information
- ▶ to narrate a story about experiences in the past (at a festival)

Work with your partner and discuss the following questions.

виконавець = performer
гурт = band, music group

1. Яка твоя улюблена музика?
—Моя улюблена музика...
2. Яка твоя улюблена пісня?
—Моя...
3. Хто твій улюблений виконавець (співак чи співачка)?
—Мій улюблений виконавець...
4. Який твій улюблений гурт?
—Мій...

5. Які українські гурти тобі подобаються?

—Мені подобаються...

6. Які українські виконавці тобі подобаються?

—Мені подобаються...

a Maryna is at the festival, watching the evening music performances. She meets a new friend, Roman. Listen to their conversation and answer the questions. [S23.6-1]

виконувати, виступати = to perform, to play
виступ = performance

▶ 0:00 / 0:00



1. Який гурту виступає?

- ТНМК
- Воплі Відоплясова
- Бумбокс

2. Яку музику вони виконують?

- реп
- рок
- хіп-хоп

3. Чи подобається виступ гурту Марині і Романові?

- Виступ подобається Марині, але не подобається Романові.
- Виступ подобається Романові, але не подобається Марині.
- Виступ подобається і Марині, і Романові.

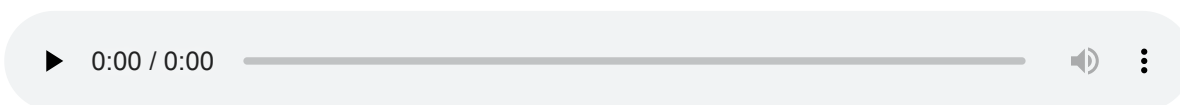
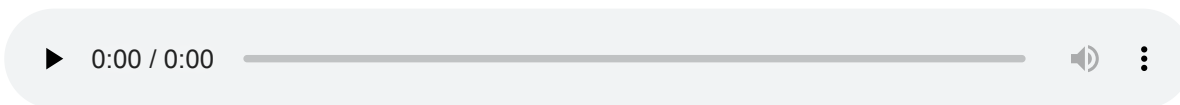
b Listen to Maryna and Roman talking about their favourite music and answer the questions. [S23.6-2]

▶ 0:00 / 0:00



1. Марині подобається класична музика?
2. Романові подобається рок-музика?

c Listen to the conversations between Maryna and Roman again and check the phrases you hear. [S23.6-1/2]



Asking about likes and dislikes:

- Класно, правда?
- А тобі подобається ..?
- А яку музику ти любиш?
- А ти любиш ..?

Talking about likes:

- Ти ще питаєш? Звичайно!
- Мені (найбільше) подобається ...
- Так, і навіть дуже.
- Я люблю ...
- Мені дуже подобається ...

Talking about dislikes:

- Мені не дуже подобається ...
- Мені зовсім не подобається ...
- Я не люблю ...
- Я не дуже люблю ...
- Навіть не нагадуй!

a Think of the type of music you like and check the appropriate boxes below.

- народна музика
- рок (музика)
- хіп-хоп
- класична музика

- реп
- поп-музика

b Work with your partner. Discuss your music preferences, using the phrases from Вправа 2(c).

- весела
- захоплива
- голосна
- енергійна

- нудна
- спокійна
- сумна
- сучасна

Pattern:

—Тобі подобається рок?

—І ти ще питаєш? Звичайно! Це енергійна музика. А ти любиш поп-музику?

—Ні, я не дуже люблю поп-музику. Вона нудна.

c Work collaboratively. Share what you know about your partners' music preferences, following the pattern.

Pattern:

Стівену дуже подобається рок, бо це – енергійна музика.

Сара не дуже любить поп-музику, бо вона нудна.

- a** Maryna wrote an email to her friend Svitlana about the festival. Read the email and answer the question: “Чи сподобався Марині фестиваль?”

виступ = performance
народний колектив = folk group
pottery = гончарство
письменник = writer
неперевершено = unbeaten

Привіт з Києва



svitlana.kravchenko@ukr.net

Привіт з Києва

Привіт, Світлано!

Ну от і все. Фестиваль закінчився. І сьогодні я їду поїздом у Львів. Фестиваль був два дні. У перший день фестивалю я подивилася виступи народних колективів на кримськотатарській сцені. Було дуже цікаво. Були народні танці та пісні. Після того я пішла на майстер-клас з гончарства. А ввечері виступив гурт «Бумбокс». Я була просто щаслива. Ти ж знаєш, як мені подобається хіп-хоп. А потім я познайомилася з Романом. Йому теж подобається хіп-хоп.

На другий день ми з Романом були разом. Ми відвідали «Літературну сцену» і познайомилися з сучасними українськими письменниками. Потім ми пішли на майстер-клас з українських танців і навчилися танцювати танець «Голубка». Було дуже весело. А ввечері ми подивилися виступ Олега Скрипки і гурту «Воплі Відоплясова». Це було неперевершено!

Пиши,
Марина

- b** After reading Maryna's e-mail, Svitlana is meeting Luka at a café. Based on this e-mail, help Svitlana tell Luka about Maryna's festival experiences.

У перший день фестивалю Марина _____.

Після того вона _____.

Після того вона _____.

А потім вона _____.

На другий день Марина _____.

Потім Марина з Романом _____.

А ввечері вони _____.

- a** Work collaboratively. You just came back from a very exciting festival. Tell your classmates about the trip in great detail.

Спочатку/ спершу, ми ...

Тоді ми ...

Потім ми ...

Після того/цього ми ...

І насамкінець, ми ...

- b** Present your stories and be ready to answer questions from your classmates.

☰ Подорож 23

← Станція 23.4 | Пересадка 23.6 →